



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA  
SUPERIORE EMILIO SERENI**

Via Don Bosco, 9 80021 Afragola – Cardito (NA) Tel. 081-8603209  
Cod. Fiscale 93060260630 – Cod. Meccanografico NAIS21003  
e-mail: [nais121003@istruzione.it](mailto:nais121003@istruzione.it) - [nais121003@istruzione.it\(pec\)](mailto:nais121003@istruzione.it(pec))  
[www.isissereni-afraigola-cardito.gov.it](http://www.isissereni-afraigola-cardito.gov.it)



Protocollo  **7625/C24**

Afragola, 19/12/2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche».** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.**

**CUP: B44C16000020007**

**SOTTOAZIONE 10.1.1°**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-332**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “ Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C ( 2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii

**Visto** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche». Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

**Visto** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID n 26418 del 26 giugno trasmessa agli UUSSRR di competenza con graduatorie regionali e che vedeva il progetto presentato dall'istituto in posizione utile.

**Visto** la nota prot. AOODGEFID/28612 del 13/07/2017 con allegato l'elenco dei progetti autorizzati.

**Constatato** che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato.

**Vista** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Emilio Sereni di Afragola, Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato “ Essere Sereni”

**Constatato** che il codice identificativo del progetto da noi presentato è “ **10.1.1A -FSEPON-CA-2017-332**”

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 –

Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

**VISTO** il proprio decreto prot. n.5988/C24 del 24/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “ Essere sereni”

### **Emana**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali esperte interne all'istituto E. Sereni di Afragola, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### **Art. 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

### **Art. 2**

#### **Moduli formativi**

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>durata</b>	<b>Tipologia di proposta</b>	<b>Professionalità richieste</b>
<b>1</b>	<b>“Volley Coloriamo la rete”</b>  c/o ISIS Sereni – Cardito	<b>30 h</b>	<p>Il progetto, nasce dall'esigenza di moltiplicare il tempo che ogni studente, per tutto l'arco dell'anno scolastico, dedicherà alle attività motorie e sportive per contribuire alla formazione della personalità degli alunni stessi.</p> <p>Finalità del progetto</p> <p>Obiettivo formativo: Potenziamento delle discipline sportive e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.</p> <p>Obiettivi generali complessivi</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Autocontrollo</li><li>- Osservanza delle regole</li><li>- Fair-play</li><li>- Sviluppo di sane abitudini igienico alimentari</li></ul> <p>Rifiuto del ricorso ad artefici dannosi ed illeciti volti ad incrementare le capacità prestantive</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esaltazione dello spirito ludico e collaborativo</li><li>- Valorizzazione di se stessi che prescinda da ogni sentimento di sopraffazione degli altri</li><li>- Valorizzazione degli alunni che praticano attività sportiva agonistica</li></ul> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento fisiologico</li><li>• Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base</li><li>• Avviamento alla pratica sportiva</li><li>• Attività Il progetto propone il potenziamento di attività sportive che in ambito curriculare godono di poco</li></ul>	<b>Docente/esperto nella didattica delle attività motorie.</b>

			<p>spazio e approfondimento, per motivi organizzativi interni legati prettamente all'orario di Scienze Motorie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pallavolo</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei regolamenti degli sport</li> <li>- Elementi di tecnica e di tattica</li> <li>- Sperimentazione pratica</li> <li>• Modalità di realizzazione del progetto</li> </ul> <p>Il progetto verrà realizzato in orario extrascolastico nella palestra della scuola e/o presso altra struttura sportiva comunale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodotto finale atteso</li> <li>-consapevolezza negli studenti di uno sport vissuto all'insegna della correttezza e della lealtà agonistica</li> <li>-acquisizione da parte degli studenti di uno stile di vita sano e attivo</li> <li>- valorizzazione dei talenti sportivi</li> <li>-consapevolezza nei genitori del valore formativo dell'esperienza sportiva</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
2	<p><b>"Volley Giocare Sereni"</b></p> <p>c/o ISIS Sereni – Afragola</p>	30 h	<p>Il progetto, nasce dall'esigenza di moltiplicare il tempo che ogni studente, per tutto l'arco dell'anno scolastico, dedicherà alle attività motorie e sportive per contribuire alla formazione della personalità degli alunni stessi.</p> <p>Finalità del progetto</p> <p>Obiettivo formativo: Potenziamento delle discipline sportive e sviluppo di Comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.</p> <p>Obiettivi generali complessivi</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocontrollo</li> <li>- Osservanza delle regole</li> <li>- Fair-play</li> <li>- Sviluppo di sane abitudini igienico alimentari</li> </ul> <p>Rifiuto del ricorso ad artefici dannosi ed illeciti volti ad incrementare le capacità prestantive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esaltazione dello spirito ludico e collaborativo</li> <li>- Valorizzazione di se stessi che prescindano da ogni sentimento di sopraffazione degli altri</li> <li>- Valorizzazione degli alunni che praticano attività sportiva agonistica</li> </ul> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento fisiologico</li> <li>• Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base</li> <li>• Avviamento alla pratica sportiva</li> <li>• Attività Il progetto propone il potenziamento di attività sportive che in ambito curriculare godono di poco spazio e approfondimento, per motivi organizzativi interni legati prettamente all'orario di Scienze Motorie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pallavolo</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei regolamenti degli sport</li> <li>- Elementi di tecnica e di tattica</li> <li>- Sperimentazione pratica</li> <li>• Modalità di realizzazione del progetto</li> </ul> <p>Il progetto verrà realizzato in orario extrascolastico nella palestra della scuola e/o presso altra struttura sportiva comunale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodotto finale atteso</li> <li>-consapevolezza negli studenti di uno sport vissuto all'insegna della correttezza e della lealtà agonistica</li> <li>-acquisizione da parte degli studenti di uno</li> </ul>	<p><b>Docente/esperto nella didattica delle attività motorie.</b></p>

			<p>stile di vita sano e attivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzazione dei talenti sportivi</li> <li>- consapevolezza nei genitori del valore formativo dell'esperienza sportiva</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
3	<p><b>"Laboratorio teatrale :La finestra sulla storia ....le parole non scritte"</b></p> <p>c/o ISIS Sereni – Afragola</p>	30 h	<p>TITOLO AZIONE: LA FINESTRA SULLA STORIA. LE PAROLE NON SCRITTE</p> <p>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE:</p> <p>il teatro riflette meglio di ogni altra manifestazione artistica la naturale inclinazione dell'uomo a stare insieme. Fare teatro non significa sostenere un esame, né conquistare un premio. Il teatro e' esigenza di condividere il proprio sentire, socializzare le proprie esperienze esistenziali.</p> <p>OBIETTIVI PRINCIPALI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PORTARE I GIOVANI VERSO UNA CONOSCENZA CRITICA DI UNA DELLE PAGINE PIU' DRAMMATICHE DELLA STORIA DELL'UMANITA', PAGINE DI DIRITTI VIOLATI</li> <li>2. ACCOSTARE I GIOVANI AL TEATRO IN QUANTO STRUMENTO DI ESPRESSIONE E DI COMUNICAZIONE</li> <li>3. IMPARARE A RECITARE: LE PAROLE, LA VOCE, IL VOLTO, I SILENZI, IL CORPO E I SUOI MOVIMENTI SONO UNO STRUMENTO UNICO PER CREARE, NON SOLO IN CHI RECITA MA ANCHE IN CHI ASSISTE, LA CONSAPEVOLEZZA CHE IL TEATRO E' VITA</li> <li>4. IMPARARE A METTERE IN SCENA CON COMPETENZA TECNICA, PROFESSIONALITA', MA SOPRATTUTTO, RISPETTO VERSO SE STESSI E GLI ALTRI</li> </ol> <p>RISULTATO ATTESO:</p> <p>sensibilizzare i discenti e prepararli ad una riflessione personale .</p> <p>Interpretare, rivivere le vite di questi uomini "offesi" dalla brutalita' e dall'odio rappresenta un'esperienza concreta che porterà loro la consapevolezza del legame che esiste tra presente e passato.</p> <p>" Ripensare il passato" non e' compito esclusivamente dello storico ma di tutti noi. Tra i mille fili della storia c'e' anche il nostro.</p> <p>DESCRIZIONE AZIONE :</p> <p>Fase operativa: organizzazione rappresentazione teatrale .</p> <p>Contenuto dello spettacolo : partendo da alcuni racconti tratti dal testo "La finestra sulla storia. Parole non scritte" (lavoro letterario dei ragazzi dell'I.S.I.S. Sereni nell'a.s. 2015-16) saranno messi in scena tre atti che rappresenteranno i tre momenti fondamentali della Shoah: la cattura, il viaggio e la vita nei lager.</p>	<p><b>Docente/esperto</b></p> <p><b>in laboratori teatrali e in didattica della lingua Italiana</b></p>

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
4	<p><b>"PNL ESSERE GENITORI"</b></p> <p>c/o ISIS Sereni – Afragola</p>	30 h	<p>Punto centrale del percorso è fornire ai genitori gli strumenti e le tecniche più efficaci che la PNL ha decodificato per facilitare il dialogo e la comprensione reciproca, per favorire lo sviluppo di una buona autostima nei ragazzi e per far nascere in loro la motivazione all'apprendimento ed alla cura del se. E' importante che i ragazzi acquisiscano una mentalità proattiva, assumendosi la responsabilità delle proprie Scelte ed imparando a tirare fuori il meglio da se stessi</p>	<p><b>Docente/esperto laureato in psicologia</b></p>

			in ogni occasione senza lasciarsi condizionare da un ambiente spesso destabilizzante e negativo.	
--	--	--	--	--

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
5	<b>"Laboratorio ceramica"</b>  c/o ISIS Sereni – Cardito	30 h	<p>Il laboratorio darà ai partecipanti l'opportunità di seguire tutte le fasi di realizzazione di un manufatto in ceramica – dalla modellazione, alla decorazione (pittorica o con elementi incisi e/o applicati), alla smaltatura e alla cottura finale.</p> <p>Le prime attività mireranno alla identificazione degli strumenti di lavoro presenti nel laboratorio, alla conoscenza dei materiali impiegati (argilla, terraglia, colori, smalti, cristallina, barbottina, etc.) degli attrezzi (stecche, mirette, spatole, etc.)a.</p> <p>Seguiranno fasi più tecniche che riguarderanno la sperimentazione delle tecniche di base (foggiatura a lastra – rigida e morbida -, foggiatura a lucignolo o colombino, a stampo, modellazione a bassorilievo e a tuttotondo) attraverso la realizzazione di semplici manufatti (svuotatasche, alberelli di Natale, presepi, targhe, tegole, piatti, ciotole, cornici, maschere, uova, scacciapensieri, formelle decorative, etc.) decorati con elementi incisi e/o applicati e con smalti colorati.</p> <p>Ogni manufatto prodotto sarà rifinito, sottoposto ad una prima cottura (al fine di ottenere il c.d. "biscotto"), eventualmente sarà decorato con smalti colorati, cristallinato e quindi sottoposto a seconda cottura.</p> <p><b>OBIETTIVI GENERALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le tecniche di base per foggiare e decorare un semplice manufatto in ceramica.</li> <li>• Potenziare le abilità dei corsisti, sviluppando le capacità creative e comunicative attraverso l'uso del linguaggio artistico (grafico, pittorico e plastico).</li> </ul> <p>Aggiornamento della piattaforma digitale per gli aspetti di competenza</p>	<b>Docente/esperto in Didattica laboratoriale di ceramica</b>

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
6	<b>"Potenziamento delle competenze di base: Italianando"</b>  c/o ISIS Sereni – Afragola	30 h	<p><b>Finalità</b></p> <p>Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di potenziamento delle abilità di base già possedute.</p> <p>L'attività di potenziamento sarà finalizzata a:</p> <p>migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali            migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche sviluppare le capacità critiche.</p> <p><b>Obiettivi generali</b></p> <p>Potenziare le competenze di base in ambito Disciplinare Appropriarsi di nuovi dati culturali.            Utilizzare le conoscenze.            Acquisire o migliorare il metodo di studio.            Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.            Rafforzare l'autostima.            Migliorare la comprensione e l'esposizione.            Arricchire il bagaglio lessicale.            Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.</p> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <p>Saper riconoscere i diversi tipi di testo.            Valorizzare capacità già possedute.            Saper lavorare in gruppo.            Utilizzare diverse tecniche di lettura.            Produrre testi orali e scritti di diverso tipo.            Conoscere, comprendere e utilizzare le strutture morfosintattiche            Conoscere e applicare le regole della comunicazione            Usare consapevolmente strumenti di consultazione.            Usare creativamente il lessico.            Interventi didattici di potenziamento            Ampliamento dei contenuti didattici tramite ricerche personali o di gruppo            Lettura di testi più ampi in base alla curiosità</p>	<b>Docente/esperto nella didattica della lingua Italiana</b>

			Esercizi di arricchimento lessicale Esercizi di comprensione analitica del testo Utilizzo della tecnica brainstorming per sviluppare il senso critico	
--	--	--	---	--

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
7	<b>Potenziamento Matematica</b>  c/o ISIS Sereni – Cardito	30 h	<p>Finalità Proporre agli studenti un percorso di osservazione, scoperta, definizione, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici su temi dei programmi per le scuole di secondo grado, suggerendo per essi un atteggiamento di tipo laboratoriale. Si procede quindi proponendo la soluzione di problemi (tecnica del "problem-solving") attraverso discussioni collettive che conducono a cenni di lezioni frontali intessute con attività pratico-laboratoriali. Questo consente, oltre ad un naturale percorso verso la elaborazione di unità didattiche (o di apprendimento), anche un'azione di recupero di conoscenze disciplinari che gli studenti dovrebbero possedere, ma che si rivelano sovente fatiscenti. Gli strumenti e gli oggetti matematici vengono introdotti quale mezzo per risolvere problemi ben definiti (didattica per problemi) o quale effetto di scoperta, talvolta anche casuale, o con atteggiamento ludico. Si propone di proporre la tecnica del "problem solving" corredandola da stimoli ad attività metacognitiva. Dovrà essere dato spazio-tempo alla possibilità di "formulare liberamente congetture". Si dovrà porre attenzione al fatto che le esperienze di laboratorio tendano alla formulazione di unità didattiche concrete nelle quale siano definite: abilità interessate, obiettivi cognitivi, obiettivi operativi, collegamenti esterni.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze matematiche – logiche- scientifiche;</li> <li>- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</li> </ul> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Indurre gli studenti a saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomentare</li> <li>- Comunicare</li> <li>- Modellizzare</li> <li>- Porre e risolvere problemi</li> <li>- Rappresentare</li> <li>- Usare linguaggi e operazioni simbolici, formali e tecnici</li> <li>- Usare aiuti e strumenti</li> <li>- Ridurre la diffidenza nei confronti della materia</li> </ul> <p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricerche individuali</li> <li>- ricerche di gruppo</li> <li>- laboratorio di informatica con App dedicate</li> <li>- cooperative learning</li> </ul>	<b>Docente/esperto nella didattica della matematica</b>

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
8	<b>Potenziamento delle competenze di base: Italiano Invalsi</b>  c/o ISIS Sereni – Cardito	30 h	<p>Finalità Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di potenziamento delle abilità di base già possedute. L'attività di potenziamento sarà finalizzata a: migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche sviluppare le capacità critiche.</p> <p>Obiettivi generali</p> <p>Potenziare le competenze di base in ambito Disciplinare Appropriarsi di nuovi dati culturali. Utilizzare le conoscenze. Acquisire o migliorare il metodo di studio. Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica. Rafforzare l'autostima.</p>	<b>Docente/esperto nella didattica della lingua Italiana</b>

			<p>Migliorare la comprensione e l'esposizione.          Arricchire il bagaglio lessicale.          Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.          Obiettivi specifici          Saper riconoscere i diversi tipi di testo.          Valorizzare capacità già possedute.          Saper lavorare in gruppo.          Utilizzare diverse tecniche di lettura.          Produrre testi orali e scritti di diverso tipo.          Conoscere, comprendere e utilizzare le strutture morfosintattiche.          Conoscere e applicare le regole della comunicazione          Usare consapevolmente strumenti di consultazione.          Usare creativamente il lessico.          Interventi didattici di potenziamento          Ampliamento dei contenuti didattici tramite ricerche personali o di gruppo          Lettura di testi più ampi in base alla curiosità          Esercizi di arricchimento lessicale          Esercizi di comprensione analitica del testo          Utilizzo della tecnica brainstorming per sviluppare il senso critico</p>	
--	--	--	--	--

Modulo	Titolo	durata	Tipologia di proposta	Professionalità richieste
9	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: Matematica Invalsi</b></p> <p>c/o ISIS Sereni – Afragola</p>	30 h	<p>Finalità          Proporre agli studenti un percorso di osservazione, scoperta, definizione, formalizzazione, applicazione, verifica di fatti matematici su temi dei programmi per le scuole di secondo grado, suggerendo per essi un atteggiamento di tipo laboratoriale.          Si procede quindi proponendo la soluzione di problemi (tecnica del "problem-solving") attraverso discussioni collettive che conducono a cenni di lezioni frontali intessute con attività pratico-laboratoriali.          Questo consente, oltre ad un naturale percorso verso la elaborazione di unità didattiche (o di apprendimento), anche un'azione di recupero di conoscenze disciplinari che gli studenti dovrebbero possedere, ma che si rivelano sovente fatiscenti.          Gli strumenti e gli oggetti matematici vengono introdotti quale mezzo per risolvere problemi ben definiti (didattica per problemi) o quale effetto di scoperta, talvolta anche casuale, o con atteggiamento ludico.          Si propone di proporre la tecnica del "problem solving" corredandola da stimoli ad attività metacognitiva. Dovrà essere dato spazio-tempo alla possibilità di "formulare liberamente congetture". Si dovrà porre attenzione al fatto che le esperienze di laboratorio tendano alla formulazione di unità didattiche concrete nelle quale siano definite: abilità interessate, obiettivi cognitivi, obiettivi operativi, collegamenti esterni.          Obiettivi formativi          - Potenziamento delle competenze matematiche – logiche- scientifiche;          - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;          Obiettivi specifici          Indurre gli studenti a saper:          - Argomentare          - Comunicare          - Modellizzare          - Porre e risolvere problemi          - Rappresentare          - Usare linguaggi e operazioni simbolici, formali e tecnici          - Usare aiuti e strumenti          - Ridurre la diffidenza nei confronti della materia          Metodi          - ricerche individuali          - ricerche di gruppo          - laboratorio di informatica con App dedicate          - cooperative learning</p>	<p><b>Docente/esperto nella didattica della matematica</b></p>

**Art. 3**  
**Requisiti generali di ammissione**

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice ( compilazione dell'allegato 1 )
- curriculum in formato europeo;
- presentazione di un piano di lavoro di massima;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

**Art. 4**  
**Descrizione dei profili di esperto**

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l' **Esperto** ha il compito di:

- a. consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) : per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- b. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- c. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- d. sostenere e supportare i corsisti nell'attività ;
- e. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- f. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- g. compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i,
- h. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito

L'esperto dovrà



Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare.

Gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line ( gestione progetti pon )

#### Art.5

##### Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

#### Art 6

##### Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente scolastico dell'Istituto Emilio Sereni , via Don Bosco n 9 Afragola ( NA)**, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 13,00 del **28 Dicembre 2017** in segreteria. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione esperti interni- PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta a disagio – Annualità 2017-18**". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti,

L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato **fino ad un massimo di € 70. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### Art 7

##### Valutazione titoli

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Fino a 100/110	Punti 5
	Da 101 a 105/110	Punti 10
	Da 106 a 110/110	Punti 15
	+ Lode	Punti 2
Dottorato di ricerca e/o corsi di specializzazione biennali	Punti 3 (max pt. 6) Per ogni corso di durata non inferiore a due anni	
Certificazione Competenze Informatiche	Punti 3 per certificazione (max pt.6)	

Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione (30 ore)	Punti 1 (max 3 pt)
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche /private	Punti 1 (max 20 pt) Per ogni esperienza di durata non inferiore ad un anno
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON-POR (Tutoring -progettazione -valutazione)	Punti 1 (max 7 pt)

Esperienze nelle attività scolastiche in dispersione scolastica – disagio - inclusione sociale (ffss, referente).	Punti 2 (max 10 pt) Per ogni esperienza di durata non inferiore a un anno
Proposta progettuale del percorso formativo inerente al modulo richiesto	Coerenza progettuale: max 4 pt Innovazione didattica e metodologica: max 4 pt

N.B. a parità di punteggio prevale la minore età. Per i moduli sportivi la vicinanza geografica.

**Art 8**  
**Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.isissereni-fragola-cardito.gov.it](http://www.isissereni-fragola-cardito.gov.it)

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Art 9**  
**Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Daniela Costanzo

