







## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo) Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

# AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 " Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A-Competenze trasversali.

Codice Identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-765

CUP: B47I18075250007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l' Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5 A-Competenze trasversali
- VISTA l'autorizzazione del 23/07/2018 Prot. n. AOODGEFID/23573 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio IV del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "

  Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A-Competenze trasversali. Codice Identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-765
- VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 3 PROT. N 5307 DEL 31/10/2018 nel quale vengono proposti prerequisti, criteri, griglie per la selezione di valutatore, esperti e tutor interni/esterni
- VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 d PROT. N. 5309 DEL 31/10/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei prerequisiti, criteri griglie per la selezione di valutatore, esperti e tutor
- VISTE le note M.I.U.R. DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Sede centrale: Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423 Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale : NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A e-mail: nais121003@istruzione.it pec : nais121003@pec.istruzione.it sito web : www.isissereni-afragola-cardito.gov.it

## **EMANA**

il presente Avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali "ESPERTI INTERNI" all'ISIS SERENI AFRAGOLA CARDITO, in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

## Art. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di **esperti interni** in ambiti tematici ,per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A-Competenze trasversali. L'esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati.

#### **Art. 2- MODULI FORMATIVI**

MO D.	TITOLO	DUR ATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
1	Alimentazione e benessere fisico	30 H	Le ragazze, e oggi anche i ragazzi, condizionati dai modelli femminili e maschili proposti dai mass media e dalle mode condivise dal gruppo, se non preventivamente informati e formati, diventano facile preda di questi modelli per raggiungere i quali si impongono regimi dietetici notevolmente scompensati, spesso causa di disturbi di tipo alimentare. I rischi e le conseguenze si osservano nel medio e nel lungo termine: alterazioni endocrine e metaboliche fino a veri e propri disturbi del comportamento. La prevenzione, che dovrebbe partire dall'infanzia, accanto agli strumenti di conoscenza deve fornire competenze discriminatorie e favorire un alto livello di	Docente esperto alimentazione

Sede centrale: Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209 Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423 Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

	Г			
			autostima e consapevolezza del sé e delle proprie potenzialità. II/La ragazzo/a diventerà così capace di	
			scegliere lo stile di vita più	
			appropriato senza percepire nella	
			scelta una mortificazione, ma rispetto di sè, degli altri,	
			dell'ambiente.	
2	Alimentazione e benessere	30 H	Le ragazze, e oggi anche i ragazzi,	Docente esperto
_	fisico 2	3011	condizionati dai modelli femminili	alimentazione
	113160 2		e maschili proposti dai mass media	allifiefitazione
			e dalle mode condivise dal gruppo,	
			se non preventivamente informati	
			e formati, diventano facile preda di	
			questi modelli per raggiungere i	
			quali si impongono regimi dietetici	
			notevolmente scompensati, spesso	
			causa di disturbi di tipo alimentare.	
			I rischi e le conseguenze si	
			osservano nel medio e nel lungo	
			termine: alterazioni endocrine e	
			metaboliche fino a veri e propri	
			disturbi del comportamento. La	
			prevenzione, che dovrebbe partire	
			dall'infanzia, accanto agli	
			strumenti di conoscenza deve	
			fornire competenze discriminatorie e favorire un alto livello di	
			autostima e consapevolezza del sé	
			e delle proprie potenzialità. Il/La	
			ragazzo/a diventerà così capace di	
			scegliere lo stile di vita più	
			appropriato senza percepire nella	
			scelta una mortificazione, ma	
			rispetto di sè, degli altri,	
			dell'ambiente.	
3	Muoversi per stare bene	30 H	L'attività fisica contribuisce al	Docente esperto
			consumo energetico riducendo i	scienze motorie
			rischi derivanti dalle possibili	
			patologie collegate al sovrappeso;	
			ma certamente i suoi benefici	
			effetti vanno ben oltre, perché si	
			riflettono su tutte le funzioni del	
			nostro organismo e sulla maggiore	
			efficacia degli apparati. Il nostro	
			corpo, infatti, si caratterizza per le	
			capacità di adattamento: in caso di	
•			prolungata inattività si determina	

			un deterioramento di tutta una serie di funzioni, mentre un movimento regolare attiva meccanismi tali da svilupparne sempre più le capacità.	
4	Muoversi per stare bene 2	30 H	L'attività fisica contribuisce al consumo energetico riducendo i rischi derivanti dalle possibili patologie collegate al sovrappeso; ma certamente i suoi benefici effetti vanno ben oltre, perchè si riflettono su tutte le funzioni del nostro organismo e sulla maggiore efficacia degli apparati. Il nostro corpo, infatti, si caratterizza per le capacità di adattamento: in caso di prolungata inattività si determina un deterioramento di tutta una serie di funzioni, mentre un movimento regolare attiva meccanismi tali da svilupparne sempre più le capacità.	Docente esperto scienze motorie

#### Art. 4- DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e Referente alla Valutazione il progetto didattico inerente il modulo
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e/o Referente alla Valutazione;
- Consegnare la programmazione didattico- formativa inerente il modulo da realizzare (Allegato 3);
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l'esperto ha il compito di:

a) consegnare alla scuola il materiale didattico utilizzato, per la pubblicazione sul sito istituzionale in una sezione dedicata ( Classroom G-SUITE). A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e relativa liberatoria, anche dei rispettivi corsisti;

- b) effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- c) coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- d) sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
- e) mettere in atto le strategie innovative di insegnamento dichiarate nella proposta progettuale ( ALLEGATO 3);
- f) documentare l'attività di formazione;
- g) compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- h) assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare;
- i) gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il Referente alla Valutazione .

#### **Art. 5- INCARICHI E COMPENSI**

L'incarico da attribuire è pari a n° 30 ore per ciascun modulo ; il costo orario è di euro 70.00, omnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

#### Art. 6- PREREQUISITI

Possono inoltrare domanda:

- Docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'istituto da almeno 3 anni
- Docenti che non hanno presentato domanda all'esercizio della libera professione e docenti in parttime
- Docenti che non abbiamo avuto incarico di ore eccedenti alle 18 ore di insegnamento per la propria classe di concorso.

Sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la perfetta conoscenza, appurata attraverso colloquio e prova pratica, delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE e FESR).

I partecipanti che in sede di colloquio non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della suddette piattaforme e della normativa suddetta verranno immediatamente dichiarati decaduti e si procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante

## **Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e modello di valutazione dei titoli (Allegato 2) da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti, e la proposta progettuale relativa alle metodologie innovative da utilizzare

(Allegato - indicazioni), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello entro ore 12,00 del giorno 26/11/2018 con l'indicazione "Bando selezione Esperti Interni progetto: "Competenze Trasversali – Cittadinanza Globale"- Modulo n...
", esclusivamente mediante consegna brevi manu. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo
- Domande prive di sottoscrizione

#### Art. 8 - SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un colloquio informativo-motivazionale con il D.S. teso ad appurare la veridicità dei titoli e delle competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e l'attribuzione verrà effettuata solo per un modulo. Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la relativa graduatoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto , con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione . L'incarico di esperto sarà affidato , con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite .

#### Art. 9 - PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi .Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### Art.10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

## Art. 11-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto <u>www.isissereniafragola-cardito.gov.it</u> .

#### Art.12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Daniela Costanzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa Daniela Costanzo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993 Allegati:

Modello di domanda di partecipazione (allegato 1) Scheda valutazione punteggi (allegato 2) Proposta Progettuale (allegato 3)

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico I.S.I.S. "Emilio Sereni" Afragola Cardito

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI "ESPERTO INTERNO"

II/La sottoscritt,		, nat a				
ile residente in		alla via/P.zza	alla via/P.zza			
Codice Fis	scale	, telefono	, indi	, indirizzo		
e-mail	, PEC					
docente d	di :					
• m	nateria:	classe di co	ncorso			
	n servizio con contratto a tempo indeterminato ando di selezione prot.	presso questo istit	uto dal	, presa visio	one del	
	Ci	HIEDE				
	ammesso a partecipare alla procedura compa 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-765	arativa per la selezio	one di "Espert	to Interno	" nel	
MODULO	TITOLO	INDIRIZZO	SEDE	N. ALUNNI BIENNIO	RICHIESTA	
1	Alimentazione e benessere fisico	Alberghiero	Afragola	30		
2	Alimentazione e benessere fisico 2	Liceo artis.	Cardito	30		
3	Muoversi per stare bene	AFM	Afragola	30		
4	Muoversi per stare bene 2	Liceo artis.	Cardito	30		
A tal fine			nte per un	solo mod	lulo.	
	- di essere cittadin;					
	il godimento dei diritti civili e politici;	shi nandarti:				
- ai non a	ver riportato condanne penali e non avere cari Sede centrale: Via Don Bosco, 9 - 80021	•	8603209			

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

corso;	
- di voler ricevere le comunicazioni relative al seguente Avviso esclusivamente al seguente indirizzo di po elettronica;	sta
<ul> <li>di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso pubblico in oggetto, così come dichiarato sulla scheda di autovalutazione allegata(allegato2)</li> </ul>	
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 (di seguito indicat come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,	[O
AUTORIZZA	
codesta amministrazione al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei o personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momer tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a tit esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscern contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazio modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).	del nto, tolo ne il
Allega alla presente: 1) curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e sottoscritto; 2) Scheda di autovalutazione - Allegato n. 2 3) proposta progettuale	
Afragola,	- ede

GRIGLIA DI VALUTAZION	NE DEI TITO	LI PER DOC	ENTI ( ESPERT	O/VALUTATORE	/TUTOR)
ISTRUZIONE E FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	10			
ordinamento o magistrale,	100 - 110	5			
	< 100	2			
A2. LAUREA	110 e lode	10			
(triennale, in alternativa al punto A1)	100-110	5			
,	< 100	2			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai	60/60 o 100/100	5			
punti A1 e A2)	<60 o <100	2			
CERTIFICAZIONI					
B1. COMPETENZE INFORMATICHE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal	Max 3 cert.	2 punti			
MIUR	cert.	Cau			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE (B2, C1, C2)	Max 2	2 punti cad			
ESPERIENZE	ı	1			1
C1. ESPERIENZE DI	Max 5	5 punti			

FACILITATORE/VALUTATORE/ES PERTO/TUTOR/PROGETTISTA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		cad.		
C2. INCARICHI DI PROGETTISTA NELLA FORMAZIONE DELL'AMBITO- REGIONE CAMPANIA	Max 2	5 punti cad.		
C3. ATTESTATO "ANIMATORE DIGITALE " ( MINIMO 50 ORE ) (valido per Valutatore e Tutor per uso piattaforma)	Max 1	5 punti		
C4. ATTESTATO TUTOR FACILITATORE ( MINIMO 30 ORE)	Max 1	3 punti		
C5. ATTESTATO TUTOR NEOIMMESSI	Max 2	2 punti		
C6. ATTESTATO CORSO DI FORMAZIONE RICONOSCIUTI DAL MIUR ( MINIMO 30 ORE)	Max 2	5 punti		
C7. MASTER DI PRIMO LIVELLO /CORSI DI PERFEZIONAMNETO	Max 2	3 punti cad.		
C8. DOTTORATO /SPECILIZZAZIONE BIENNALE / MASTER DI SECONDO LIVELLO	Max 2	5 punti cad.		
PROGETTUALITA'				
D1. PROPOSTA PROGETTUALE CON DIDATTICA INNOVATIVA (valido solo per esperto e valutatore)		Min 1 punto max 15 punti		

Afragola, / /	
	Firma

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 " Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A-Competenze trasversali.

Codice Identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-765

### PROPOSTA PROGETTUALE

- TITOLO
- OBIETTIVI
- CONTENUTI
- METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
- VERIFICA E VALUTAZIONE
- MONITORAGGIO INIZIALE, IN ITINERE, FINALE