



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo) Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

**OGGETTO: Selezione docenti esperti interni**

**Avviso interno per la selezione di n. 9 docenti esperti**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*VISTO* l'art. 7, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante «Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

*VISTO* l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

*VISTA* la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

*VISTO* l'art. 4 della legge del 28 marzo 2003, n. 53, recante «Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale»; *VISTA* la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

*VISTO* il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado», e successive modificazioni;

*VISTO* il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante «Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53»;

*VISTO* il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 22, recante «Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'art. 2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n. 1»;

*VISTO* il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante «Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

*VISTO* il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

*VISTO* il testo unico sul Pubblico impiego D. lgs.165/2001;

*VISTO* il decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, concernente il «Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione»;

*VISTO* i decreti interministeriali del Ministero dell'istruzione, università e ricerca del 24 aprile 2012 e del 13 novembre 2014, resi di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, relativi all'adozione dell'Elenco nazionale delle opzioni degli istituti professionali di cui all'art. 8, comma 4, lettera c) del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87;

*VISTO* l'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, recante «Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»;

*VISTA* l'intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'art. 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, nella seduta del 16 dicembre 2010, riguardante l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 13, comma 1-quinquies, della legge 2 aprile 2007, n. 40;

*VISTO* il Decreto MIUR del 17 maggio 2018- Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema istruzione e formazione professionale per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;

VISTO il D.D. 145/2018 della Regione Campania

VISTO il D.D n. 72/2018 della Regione Campania

VISTO il piano orario dei percorsi IeFP Operatore Della Ristorazione - Indirizzo Servizi Di Sala E Bar che si stanno realizzando a scuola in regime di Sussidiarietà Complementare;

CONSIDERATO che si intende procedere alla selezione degli esperti la realizzazione di percorsi progettuali tramite pubblicazione del bando sul sito web dell'istituto

RILEVATA la necessità di impiegare risorse interne per svolgere attività nell'ambito dei progetti a valere sull'avviso in oggetto

### EMANA

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PER LA DOCENZA NEL PERCORSO IeFP Operatore Della Ristorazione - Indirizzo Servizi Di Sala E Bar

Il presente avviso che ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, dei n 9 Esperti interni a cui affidare incarico a titolo retribuito per la realizzazione di n°9 unità formativa, ripartita secondo lo schema che segue:

<b>OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - INDIRIZZO SERVIZI DI SALA E BAR</b>				
<b>U.F.</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Titolo / N.Ore/</b>	<b>Obiettivo generale del corso e contenuti</b>	<b>Profilo Richiesto Docente esperto</b>
<b>1</b>	<b>Alumni 3S IeFP</b>	<b>GONFIA LA RETE ....VINCI SUL WEB</b>  <b>40 ore</b>	<p>L'obiettivo generale del corso è quello di: Educare alla legalità in un campo di crescente interesse per i nuovi adolescenti. Tutelare i ragazzi, grandi utenti di Internet e dei servizi di telefonia mobile, ma spesso poco consapevoli e pertanto potenziali vittime o autori di reati. Prevenire o fronteggiare forme di bullismo informatico. Tutelare la rete d'istituto da usi impropri educando gli utenti ad usi rispettosi delle leggi, dei regolamenti e di codici etici. Fornire conoscenze di base su: rischi connessi all'uso di tecnologie informatiche, diritto d'autore, fattispecie di reato, precauzioni adottabili, istituzioni preposte a controllo e tutela. Fornire capacità: di uso consapevole / critico di nuove tecnologie, di individuare o prevenire situazioni di rischio, sviluppo del senso della legalità, consapevolezza del rischio di diventare vittime di reati, consapevolezza del rischio di commettere reati.</p>	<b>Esperto docente di diritto</b>
<b>2</b>	<b>Alumni 3S IeFP</b>	<b>BARMAN</b>  <b>40 ore</b>	<p>L'obiettivo generale del corso è quello di: "Pianificare l'offerta di bar e caffetteria e definire le necessità di approvvigionamento" Elaborare il menù tenendo conto dei vincoli del caso e definire le necessità di approvvigionamento per realizzarlo.  Elaborare il menù in modo che l'offerta risulti attraente, equilibrata ed adeguata al tipo di clientela. Definire l'offerta dei prodotti di caffetteria e snack, cocktail, long drinks e vini tenendo conto di: tipologia di locale, clientela di riferimento e potenziale; tipo di servizio da offrire (servizio al tavolo ed al banco); stagionalità dei prodotti; risorse materiali, umane ed economiche per realizzarlo.  Definire le necessità di approvvigionamento delle risorse necessarie per la realizzazione dell'offerta del bar</p>	<b>Esperto docente di sala</b>

			Identificare quali-quantitativamente le risorse necessarie per la realizzazione dell'offerta prestando attenzione ai costi delle materie prime, anche mediante l'utilizzo di strumenti informatici dedicati.	
3	Alunni 3S IeFP	<b>SET UP TO WIN (50 ore)</b>	<p>L'obiettivo generale del corso è quello di:</p> <p>Ampliare le competenze degli alunni nella comunicazione in lingua inglese  Finalità': Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle abilità di listening e speaking in lingua inglese  Obiettivi:  Acquisire una maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese  Potenziare le competenze produttive e ricettive orali  Rafforzare le quattro abilità linguistiche: listening, reading, writing e speaking  Migliorare la pronuncia e la comprensione della lingua inglese;  Sviluppare le capacità espressivo-comunicative;  Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate ed autentiche.  Scoprire i propri punti di forza e le proprie debolezze  Gestire in modo produttivo il proprio tempo  Partecipare in modo propositivo alle attività  Saper organizzare le proprie conoscenze  Diventare più autonomi nell'utilizzo degli strumenti, materiali, metodi per migliorare il proprio lavoro  Sviluppare la capacità di ascolto, dialogo e confronto.</p>	<b>Esperto docente di inglese</b>
4	Alunni 3S IeFP	<b>DALL'IO AL NOI 40 ore</b>	<p>L'obiettivo generale del corso è quello di:</p> <p>diffondere la cultura dei diritti umani, i valori e le libertà da essi contemplati, intesi nei vari aspetti che riguardano la persona, la famiglia, le associazioni, le attività nelle quali l'essere umano si valorizza e si esalta.  educare i giovani al rispetto e alla valorizzazione della persona, alla legalità e alla cittadinanza democratica, alle pari opportunità, responsabilizzandoli alla costruzione di relazioni positive, rispettose della dignità degli individui e della ricchezza di ciascuno.  Far apprendere la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità;  Informare i ragazzi/e dei diversi compiti istituzionali delle Forze dell'Ordine, presenti sul territorio, rappresentativi di un significativo supporto per i cittadini, in genere per la collettività, per garantirne il senso di sicurezza e di difesa personale.  Imparare a valutare con senso critico i vari punti di vista dell'altro evitando la violenza (fisica e</p>	<b>Esperto docente di diritto</b>

			<p>psicologica) come forma di soluzione per prevalere sull'altro</p> <p>con riferimento al rispetto della persona, conoscere le conseguenze psico-fisiche e legali dell'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti e prevenire l'uso di sostanze alcoliche e stupefacenti</p> <p>conoscere le principali problematiche riguardanti la situazione carceraria in Italia</p>	
5	Alunni 3S IeFP	<p><b>WORK IN THE WEDDING</b></p> <p><b>30 ore</b></p>	<p>Lo stage ha come obiettivo l'apprendimento della professione di wedding planner. Il corso diviso in due parti: dall' introduzione della figura professionale agli allestimenti la prima e, la grafica nella seconda parte, analizza innanzitutto l'immagine della wedding dal punto di vista della comunicazione e dell'organizzazione dell'evento, il ricevimento, la location, il catering e il menù, l'allestimento floreale, l'abito, il trucco e il parrucco, il bon ton e il galateo, le scenografie, ecc. La figura del Wedding Planner, professione manageriale in continua evoluzione, troverà impiego presso agenzie di organizzazione eventi, agenzie di wedding planning, location, hotel o potrà inserirsi nel mondo del lavoro come libero professionista. Le competenze acquisite durante il corso risulteranno fondamentali per l'inserimento lavorativo nel settore.</p>	<p><b>Esperto del settore del wedding</b></p>
6	Alunni 3S IeFP	<p><b>La Tecnologia al nostro servizio!</b></p> <p><b>50 ore</b></p>	<p>Obiettivo del corso è l'uso consapevole degli strumenti tecnologici per il lavoro di tutti i giorni nel settore Enogastronomico-Alberghiero.</p> <p>Gli studenti impareranno a utilizzare dispositivi per la gestione della Cucina, della Sala, dell'Organizzazione Alberghiera quali: Tablet, Palmari dedicati, registratori di cassa intelligenti, stampanti termiche, servizi di Office Automation on-line ed off-line (con particolare riferimento all'utilizzo di software gestionale (per il settore enogastronomico ed alberghiero), fogli elettronici, word processor e power point) utilizzo del cloud (con particolare attenzione ai suoi usi per lo sviluppo di lavori collaborativi in condivisione), utilizzo consapevole di social network per attività di gestione e marketing, gestione web-site.</p>	<p><b>Esperto con competenze informatiche</b></p>
7	Alunni 3S IeFP	<p><b>ST ART</b></p> <p><b>Dare forma alla creatività</b></p> <p><b>50 ore</b></p>	<p>Il corso ha come obiettivo allenamento continuo al fine di <b>stimolare il pensiero creativo</b>. Attraverso alcuni <b>esercizi e giochi</b> di creatività di gruppo gli alunni potranno conoscere come funziona il pensiero creativo e avere le idee più chiare su di se stessi: realizzare idee, progetti o risolvere specifici problemi. In particolare, gli alunni verranno stimolati nel realizzare meravigliosi addobbi floreali, perfetti allestimenti dei tavoli e della mise en place, sempre nella giusta combinazione tra creatività e armonia.</p>	<p><b>Esperto nel settore degli allestimenti</b></p>
8	Alunni 3S IeFP	<p><b>EFFETTO EMPATIA</b></p> <p><b>50 ore</b></p>	<p>Il corso ha come obiettivo:</p> <p>di riconoscere, identificare e gestire consapevolmente le nostre emozioni</p> <p>L'intelligenza emotiva comprende al suo interno tre sottocompetenze: 1. L'auto-conoscenza, che, come è la consapevolezza delle nostre emozioni. Questa auto-conoscenza comprende anche la corretta "lettura" del cosiddetto linguaggio del corpo, cioè l'insieme di gesti, posture, sguardi ed altri segnali non verbali ampiamente utilizzati nella comunicazione interpersonale. 2. L'auto-regolazione, cioè la capacità di gestire efficacemente le proprie emozioni. 3.</p>	<p><b>Esperto nel settore con laurea in Psicologia/ sociologia</b></p>

			L'auto-motivazione, che è la capacità di rimanere motivati nonostante le inevitabili difficoltà, crisi e frustrazioni che comporta il raggiungimento di un obiettivo importante per noi o la nostra esperienza di vita in generale.	
9	Alunni 3S IeFP	<b>#IO LOGO Grafica e Pubblicità 50 ore</b>	Il corso ha come obiettivo: La realizzazione di un progetto grafico che abbia come finalità fondamentale quella di definire un prodotto (dal libro al giornale al manifesto, ecc.) o un sistema di messaggi dal punto di vista della comunicazione visiva (campagna pubblicitaria, segnaletica, ecc.). Nel progetto grafico cioè, il contenuto della comunicazione, viene proposto in una forma specifica volta a favorirne la fruizione. Le competenze da conseguire saranno quelle che gli alunni sapranno scegliere tra le molteplici proposte grafiche quelle più idonee alla comunicazione che vogliono raggiungere nei confronti della clientela	<b>Esperto di grafica pubblicitaria</b>

### **Art.1 - Requisiti**

Alla procedura comparativa sono ammessi coloro che, al momento della presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti

Requisiti generali:

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana;
- 2) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti, che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione o di sicurezza, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e di non essere sottoposto a procedimenti penali o a misure di prevenzione o di sicurezza;
- 3) godimento di diritti politici. I cittadini di Stati membri della UE devono godere di diritti civili e politici, nello Stato di appartenenza o provenienza ed essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini italiani;
- 4) non essere incorso nella destituzione, dispensa, decadenza o licenziamento nel corso di impieghi presso una Pubblica Amministrazione.

Requisiti professionali:

Possono concorrere alla procedura comparativa Esperti docenti interni in possesso dei requisiti di seguito indicati:

- 1) Laurea e o/Diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- 2) Esperienza lavorativa minima triennale;
- 3) Competenze informatiche e digitali

Inoltre, possono concorrere i docenti che:

- 1) Non usufruiscono della legge 104
- 2) Che non hanno fatto domanda per l'esercizio della libera professione
- 3) Che non hanno ricevuto ore eccedenti
- 4) Che non sono impegnati in altre attività progettuali

Tutti i requisiti dovranno essere posseduti al momento della presentazione della domanda

### **Art. 2 – Tempistica**

L'Esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

1. svolgere attività in presenza e, a distanza in relazione alla situazione emergenziale Covid 19, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati e delle disposizioni dell'Istituto; in particolare si precisa che la disponibilità del docente

esperto per le unità formative deve essere il seguente:

<b>U.F.</b>	<b>GIORNO SETTIMANALE</b>
1	MARTEDI' DALLE ORE 8:20 ALLE ORE 10:50
2	VENERDI' DALLE ORE 11:00 ALLE ORE 14:00
3	GIOVEDI' DALLE ORE 9 ALLE ORE 14:00
4	VENERDI' DALLE ORE 8:20 ALLE ORE 10:50
5	MERCOLEDI' DALLE ORE 11:00 ALLE ORE 14:00
6	MERCOLEDI' DALLE ORE 8:20 ALLE ORE 10:50
7	LUNEDI' DALLE ORE 11:10 ALLE ORE 14:10
8	LUNEDI' DALLE 8:30 ALLE 11:00
9	MARTEDI' DALLE ORE 11:00 ALLE ORE 14:00

2. rispettare in materia di Privacy quanto previsto dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 art. 13 e Regolamento UE 2016/679;

3. produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi secondo quanto previsto dalla normativa statale e della Regione Campania;

4. vigilare sul comportamento degli alunni registrandone fedelmente le assenze;

Al momento dell'accettazione dell'incarico l'esperto individuato dovrà dichiararsi disponibile nelle giornate destinate all'espletamento delle lezioni, come da calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

La realizzazione del corso di formazione avverrà da gennaio a giugno 2022.

#### **Art. 3 – Compenso**

Il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e accessori sia a carico dell'esperto interno che dell'amministrazione, previsto per la prestazione è di € 46,45 euro (euroquarantasei/45) per ora lordo Stato. Il compenso sarà corrisposto per ore di 60 minuti (le unità orarie inferiori verranno rapportate a 60 minuti) effettivamente svolte e personalmente prestate da ciascun esperto. Il regime fiscale e previdenziale sarà quello previsto dalla normativa vigente. La liquidazione delle spettanze avverrà solo a seguito della erogazione del finanziamento da parte del competente Assessorato Regionale. I termini di pagamento comunque pattuiti potranno, dunque, subire variazioni a causa di slittamenti nei tempi di effettiva erogazione dei fondi e per le ore effettivamente svolte nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 4 – Presentazione domande**

Le domande di partecipazione alla procedura corredate di curriculum in formato europeo e dell'allegato n. 2, devono pervenire, in busta chiusa, entro e non oltre le ore 10.00 del 22.12.2021 presso la sede dell'Istituto Sereni Afragola – Cardito di via Don Bosco n. 9 – Afragola (NA), oppure all' indirizzo mail [nais121003@istruzione.it](mailto:nais121003@istruzione.it) Sulla busta contenente la domanda di selezione dovrà essere indicata la dicitura “SELEZIONE ESPERTO INTERNO – Operatore Della Ristorazione - Indirizzo Servizi Di Sala E Bar U.F. n....”.

Trascorso il termine fissato, non sarà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva. A tal fine, questo Istituto si terrà esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. Non saranno accettate domande inviate con altra modalità. Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.isis.sereni-afraigola-cardito.edu.it](http://www.isis.sereni-afraigola-cardito.edu.it)

#### **Art. 5 – Procedura di selezione ed attribuzione incarichi**

La procedura di valutazione comparativa delle domande pervenute sarà effettuata da una commissione a tal fine nominata sulla base della documentazione presentata dai candidati, tenendo conto dei requisiti indicati nella tabella inserita nel presente bando e delle esperienze attinenti risultanti dal curriculum e dagli altri eventuali titoli allegati alla domanda. All'esito della suddetta valutazione comparativa si individueranno i soggetti cui affidare l'incarico che avverrà con atto scritto.

### **Art. 6 -Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 art. 13 e Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi

### **Art. 7 -Evidenza pubblica dell'avviso**

Il presente avviso è reso pubblico mediante comunicazione all'Albo della Scuola. L'Istituto si riserva il diritto di modificare o revocare il bando per sopraggiunti motivi ad insindacabile giudizio dell'Amministrazione. Il bando rimane pubblicato all'albo della scuola e rimarrà attivo fino alla data di scadenza per la presentazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Costanzo