



ASSOCIAZIONE ITALIANA  
MAESTRI CATTOLICI

Provincia di Napoli

Soggetto qualificato da miur per la formazione Dm 05-07-2005 onformato alla direttiva n.170\2016

## **Dall' integrazione all' inclusione: la dimensione metodologica-didattica e organizzativa**

**Presentazione e obiettivi formativi:** "L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse". (Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica").

La Direttiva Ministeriale delinea e precisa la strategia della scuola italiana al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazioni di difficoltà.

Dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia rendono difficoltoso il percorso scolastico dell'alunno e richiedono un lavoro intenso e sinergico da parte degli addetti ai lavori.

La legge n. 170 del 2010 assegna alle Istituzioni Scolastiche il compito di individuare forme didattiche e modalità di valutazione adeguate affinché gli alunni DSA possano raggiungere il successo scolastico e formativo. Gli strumenti didattici compensativi e le misure dispensative sono determinanti per il raggiungimento del successo e le Istituzioni Scolastiche hanno l'obbligo di garantirne l'utilizzo.

### **Il Corso si propone di fornire:**

Conoscenze sulla normativa di riferimento;

Conoscenze e competenze tecnico – professionali sulle metodologie di intervento da attuare con gli alunni BES e DSA;

Conoscenza teorico – pratiche sulle misure compensative e dispensative;

Favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di questi alunni.

Il percorso formativo, inoltre, offre un'ampia e vasta gamma di metodologie didattiche opportunamente coniugate con le nuove tecnologie, dalle quali i docenti potranno attingere per realizzare la programmazione delle loro attività didattiche.

Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1 e 2 grado e soprattutto per i docenti di sostegno senza titolo e avrà una durata di 30 ore in presenza. Gli incontri si terranno presso l'ISIS SERENI AFRAGOLA-CARDITO, il martedì dalle ore 14,30 alle 17,00, a partire dal 4 Aprile.

L'iscrizione al corso è **di 150 euro per i soci AIMC** e di **250 euro per i non soci**.

È possibile contestualmente all'iscrizione al corso diventare socio AIMC, il costo della tessera è di 35 euro.

Il corso sarà tenuto dal ***Prof.re Giuseppe Desideri, Presidente nazionale dell'Aimc; dal Dott.re Giacomo Zampella, psicologo, psicoterapeuta e dalla DS dott.ssa Daniela Costanzo.***

I docenti interessati dovranno far pervenire la domanda allegata al seguente indirizzo [aimcafragola@virgilio.it](mailto:aimcafragola@virgilio.it) entro e non oltre il 28 marzo 2017.