

Per ciò che concerne i criteri per l'attribuzione del credito scolastico delle classi terze, quarte e quinte, si assegna il punteggio più alto della fascia quando la media dei voti risulta **maggiore o uguale a 6,5 - 7,5 - 8,5 - 9,5.**

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO(Punti)		
	I anno (classe 3 ^a)	II anno (classe 4 ^a)	III anno (classe 5 ^a)
$M < 6$	-	-	7 – 8
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti.

Anche i percorsi di PCTO contribuiscono alla definizione del credito scolastico, in quanto concorrono alla valutazione delle discipline cui afferiscono.

I docenti di religione cattolica/attività alternative partecipano, a pieno titolo, alle deliberazioni del consiglio di classe relative all'attribuzione del credito scolastico.

Il credito scolastico viene riconosciuto altresì in base alla presenza o assenza dei suoi elementi costitutivi che sono definiti nella tabella seguente.

TABELLA INDICATORI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

INDICATORI	PRESENZA SI ASSENZA NO
Indicatore 1 : Frequenza corretta e responsabile	
Se continuo	SI
Se discontinuo	NO
Indicatore 2 : Impegno e partecipazione al dialogo educativo	
Se continuo e adeguato (Valutazione: almeno Buono)	SI
Se discontinuo (Valutazione Sufficiente)	NO
Se insufficiente	NO
Indicatore 3: Partecipazione a percorsi proposti dalla scuola	
Cittadinanza e Costituzione / Legalità / Progetti di verticalizzazione / Orientamento in entrata Progetti di rappresentanza della scuola nei rapporti con le istituzioni e realtà territoriali Realizzazione di elaborati artistici e tecnici per l'Istituto Partecipazione a Servizio d'Ordine o a Equipe per eventi / Rappresentanti CdI / Consulta Provinciale Partecipazione a Commissione Elettorale / Partecipazione a scambi culturali d'Istituto	
Se continuo e partecipativo	SI
Se discontinuo o assente	NO
Indicatore 4: Partecipazione alle attività di tutoraggio tra pari	
Se continuo e adeguato	SI
Se discontinuo o assente	NO
Indicatore 5: Partecipazione ad attività extrascolastiche debitamente documentate e coerenti con le finalità dell'indirizzo di studi	
Certificazioni linguistiche, informatiche, sportive / Corsi di formazione con attestato Partecipazione a concorsi esterni qualificandosi tra i vincitori / Attività agonistiche promosse da enti riconosciuti CONI Attività di volontariato / Attività lavorative / Partecipazione a progetti di Laboratorio Teatrale o Musicale con esibizione Frequenza conservatorio / Partecipazione a concorsi / Pubblicazione di un libro / Pubblicazione articoli in giornali e riviste Donazione di sangue	
Se alunno presenta documentazione	SI
Se non presenta	NO

NB: La documentazione deve essere rilasciata dagli enti, associazioni o istituzioni presso i quali l'alunno ha realizzato l'esperienza e deve contenere una sintetica descrizione dell'esperienza medesima. Le certificazioni relative ad attività lavorative devono riportare l'ente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza o le norme che escludano l'obbligo di detti versamenti. Le certificazioni acquisite all'estero devono essere convalidate dall'autorità diplomatica o consolare italiana, eccetto nei casi in cui siano state stipulate apposite convenzioni o accordi internazionali. Le certificazioni conseguite nel settore linguistico in Paesi stranieri devono essere rilasciate da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento; devono, inoltre, riportare il livello di competenza linguistica previsto dall'ordinamento locale o da un sistema ufficiale di standardizzazione.