



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO**

**PROGETTO  
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRIENNIO 2017-2020  
CLASSI TERZE A. S. 2017/2018**

**1. TITOLO DEL PROGETTO**

**SERENI AL LAVORO IN ALTERNANZA**

**2. DATI DELL'ISTITUTO**

**Istituto scolastico proponente:**  
**Istituto:** ISIS Sereni Afragola-Cardito  
**Indirizzo:** via Don Bosco n 9  
**Tel.:** 081 8603209 fax 081 8603991  
**e- mail:** scuolasereniweb@gmail.com  
**Dirigente Scolastico:** Dott.ssa Daniela Costanzo

**Codice Meccanografico:** NAIS121003

**X LICEO**

**TECNICO**

**Progetto di singola scuola** sì  **X** no

**Indirizzi di studio cui si riferisce il progetto**

**A) Liceo Artistico:** Indirizzi Arti Figurative /Architettura e Ambiente

**3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE**

Istituti in rete

**SI**  **NO X**



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

### 4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

| Denominazione      | Settore       | Indirizzo    |
|--------------------|---------------|--------------|
| -Comune di Cardito | Ente Pubblico | Cardito (NA) |

### 5. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

La normativa riguardante l'integrazione dell'offerta formativa e la complementarità del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro ha mirato a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile al fine di migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società.

Dopo una fase sperimentale circoscritta a pochi territori, l'alternanza scuola – lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro.

Il nuovo ordinamento degli istituti tecnici, professionali e dei licei ha poi richiamato l'attenzione dei docenti e dei dirigenti scolastici su stage, tirocini e alternanza scuola lavoro quali strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio ( *D.P.R. 15 marzo 2010, n.88*).

Con la Legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio. Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola in 400 ore per gli istituti tecnici e 200 ore per i licei.

L'alternanza scuola-lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire loro esperienza “sul campo” e superare il gap “formativo” tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l'inserimento lavorativo una volta



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

terminato il ciclo di studi.

L'Alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del “mestiere” in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi.

Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (*lifelong learning*, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La forza della metodologia dell'alternanza scuola lavoro sta nel “rivoluzionare” gli schemi dei processi di apprendimento, ponendo gli allievi al centro di dinamiche esperienziali che tengano conto di competenze altrimenti non esprimibili e certificabili con la tradizionale attività didattica.

Nel corrente anno scolastico, l'Istituto “E. Sereni” di Afragola-Cardito intende porre in essere progettualità di Alternanza Scuola-Lavoro integrative delle “istanze formative” scolastiche ed in grado di offrire **agli studenti**, già nel corso del loro percorso di studi, l'acquisizione di un significativo e valido bagaglio di esperienze operative e lavorative tali da permettere loro di potersi poi realmente orientare nel mercato del lavoro e delle opportunità professionali.

L'alternanza, che l'Istituto “E. Sereni” intende realizzare, prevede attività dentro la scuola e fuori dalla scuola. Nel primo caso, si tratterà di orientamento, incontri formativi con esperti esterni, attività di laboratorio dirette alla creazione d'impresa per stimolare gli allievi allo sviluppo di capacità autoimprenditoriali ed insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di stage; le attività fuori dalla scuola riguarderanno stage presso strutture ospitanti e formazione in aula.

Sono previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che seguono l'attività didattica in aula (tutor scolastici), docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, facilitatori, consulenti esterni.

I percorsi pianificati sono strutturati per tenere ben salde alcune componenti fondamentali dell'alternanza: gli indirizzi di studio degli studenti coinvolti, l'apprendimento derivante dal settore produttivo dell'impresa ospitante ed i bisogni del territorio. Tenuto conto di tale importante connessione e coerentemente con l'ampio *range* dell'offerta formativa, grazie ai molti indirizzi



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

facenti capo al nostro istituto, il progetto mira a dare una risposta concreta ad un bisogno, da molto tempo disatteso, ovvero quello di valorizzare e di utilizzare le risorse locali in tutti i loro molteplici aspetti.

### 6. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

#### a) STUDENTI

|                 | Classe III<br>2017-2018   | Classe IV<br>2018-2019 | Classe V<br>2019-2020 |
|-----------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| Liceo Artistico | IIIA – IIIB – IIIC - IIID |                        |                       |

#### b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTI COINVOLTI

| COMPOSIZIONE DEL CTS               | COMPONENTI  |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | <b>DS</b><br><b>DSGA</b><br>Docente di fisica-chimica e scienze<br>Docente di economia aziendale<br>Animatore digitale<br>Docente di lettere e filosofia<br>Docente di inglese orientamento<br>Docente di diritto | <b>Dott.ssa Costanzo Daniela</b><br><b>Dott. Schettino Emilio</b><br><b>Prof. Castiello A.</b><br><b>Prof. Franzese V.</b><br><b>Prof.ssa Maiello C.</b><br><b>Prof.ssa Castaldo F.</b><br><b>Prof.ssa De Lorenzo L.</b><br><b>Prof.re Arena Bruno</b> |
| <b>AREE/DIPARTIMENTI COINVOLTI</b> | <b>AREE</b>   | <b>Discipline</b>  |
|                                    | <b>AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI</b>   | <b>Italiano</b><br><b>Inglese</b><br><b>Scienze motorie.</b><br><b>Religione</b>   |
|                                    | <b>AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>   | <b>Matematica,</b><br><b>Chimica,</b><br><b>Fisica</b>   |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO**

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  | <b>AREA DI INDIRIZZO</b> | <b>Discipline grafiche e pittoriche</b><br><b>Discipline plastiche</b><br><b>Laboratorio artistico</b><br><b>Progettazione di Architettura</b><br><b>Laboratorio di Architettura</b><br><b>Storia dell'arte.</b> |
|--|--------------------------|--|

**c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO**

| <b>COMPITI DEI TUTOR</b> | <b>ATTIVITA' IN RELAZIONE AL PROGETTO</b>   |
|--------------------------|---|
| <b>Tutor interni</b>     | <p>a) <b>elabora</b>, insieme al tutor esterno, <b>il percorso formativo</b> personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte</p> <p>b) <b>assiste e guida lo studente nei percorsi</b> di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;</p> <p>c) <b>gestisce le relazioni con il contesto</b> in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;</p> <p>d) <b>monitora le attività</b> e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;</p> <p>e) <b>valuta, comunica e valorizza gli obiettivi</b> raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;</p> <p>f) <b>promuove l'attività di valutazione</b> sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto</p> <p>e) <b>informa gli organi scolastici preposti ed aggiorna il Consiglio</b> di classe sullo svolgimento dei percorsi</p> <p>h) <b>assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture</b> con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.</p> |
| <b>Tutor esterni</b>     | <p>a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;</p> <p>b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;</p> <p>c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali</p> <p>d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali</p> <p>e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;</p> <p>f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.</p>   |



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

### 7. RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

#### FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

##### FINALITA' DEL PROGETTO

- Sensibilizzare gli studenti verso l'acquisizione di una cultura imprenditoriale intesa come capacità di comprendere e valorizzare le risorse del territorio attraverso la creazione di imprese innovative in grado generare valore sociale ed economico;
- Orientare gli studenti verso l'idea del team , inteso come punto di partenza e terreno di prova di logiche di lavoro collaborativo (team-working), in cui possano distinguersi le specifiche competenze ed i differenti ruoli dei soggetti coinvolti nell'impresa (leadership);
- Incoraggiare dinamiche dialogiche attivando processi di partecipazione capaci di valorizzare i saperi e le esperienze dei singoli e di segnare un riequilibrio dei poteri in gioco nella formazione, nella consulenza al gruppo, nell'assunzione delle responsabilità individuali e nel rispetto dei tempi di consegna;
- Favorire lo sviluppo delle abilità di linguistiche e di comunicazione, che trovano il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali;
- accrescere la motivazione allo studio;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- Favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- Favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- Fornire elementi di orientamento professionale;
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- Acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

## 8. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

### a) TIPOLOGIA DEL PROGETTO

| Classe                    | III Anno 2017-2018         | IV anno 2018-2019          | V anno 2019-2020           |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Tutte le classi coinvolte | Attività Laboratoriale     | Attività Laboratoriale     | Attività Laboratoriale     |
|                           | Alternanza in Azienda/Ente | Alternanza in Azienda/Ente | Alternanza in Azienda/Ente |

### b) ARTICOLAZIONE TRIENNALE DEL PROGETTO

| ATTIVITA' PREVISTE                              | INDIRIZZI  | DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA' |                     |                     |
|---|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
|   |  | 1° Anno - CLASSI III                 | 2° Anno - CLASSI IV | 3° Anno -- CLASSI V |
| ORIENTAMENTO E DIDATTICA CON CONSIGLI DI CLASSE | Liceo Artistico -<br>Indirizzo Arti Figurative         | 0 ore                                | 0 ore               | 0 ore               |
|   | Liceo Artistico -<br>Indirizzo Architettura e Ambiente | 0 ore                                | 0 ore               | 0 ore               |



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

|  |   |                   |                  |                  |
|--|---|-------------------|------------------|------------------|
| <b>ORE DI LEZIONE SULLA SICUREZZA</b>  | Liceo Artistico -<br>Indirizzo Arti<br>Figurative   | 12 ore            |                  |                  |
|  | Liceo Artistico -<br>Indirizzo<br>Architettura e<br>Ambiente  | 12 ore            |                  |                  |
| <b>STAGE IN AZIENDA o con ENTI<br/>ATTIVITA' DI LABORATORIO<br/>SEMINARI<br/>ATTIVITA' DI FEEDBACK</b> | Liceo Artistico -<br>Indirizzo Arti<br>Figurative<br><br>Liceo Artistico -<br>Indirizzo<br>Architettura e<br>Ambiente | 88 ore            | 60 ore           | 40 ore           |
|  |   | <b>Totale 100</b> | <b>Totale 60</b> | <b>Totale 40</b> |

### c) DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO

| ATTIVITA'                             | DESCRIZIONE  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Lezioni sulla sicurezza</b>        | <b>Incontri con esperti</b> in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro- ex la <b>Legge 626/</b> Testo Unico 81/2008. Obblighi di <b>legge</b> , nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e <b>sicurezza sul lavoro</b> , sull'uso dei mezzi di protezione collettivi.   |
| <b>Incontro con azienda ospitante</b> | L'azienda ospitante accoglierà gli studenti presso le strutture scolastiche per illustrare e descrivere le caratteristiche della propria attività e le funzioni da espletare in alternanza.  |
| <b>Attività di Stage in azienda</b>   | L'azienda ospitante accoglierà gli studenti, per periodi di apprendimento in situazioni lavorative che non costituiscono rapporto individuale di lavoro. I suddetti periodi saranno articolati secondo criteri di gradualità e progressività che rispettino lo sviluppo personale, culturale e professionale degli allievi in relazione alla loro età e saranno dimensionati tenendo conto degli obiettivi formativi dei diversi percorsi di studio, nonché sulla base delle capacità di accoglienza dell'azienda madrina. I suindicati percorsi saranno rivolti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale. |



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
“EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO**

|  |   |
|--|---|
| <b>Attività di laboratorio per la creazione di Impresa e per la creazione di figure professionali specifiche</b> | <p>Per il settore Liceo artistico – Indirizzo Arti Figurative saranno previsti percorsi di formazione online che affrontano il tema dello sviluppo dei contenuti linguistici quali lo storytelling, i racconti, la copy strategy, evidenziando l’importanza del content marketing con riferimento al mondo del turismo artistico-culturale.</p> <p>Invece, per il settore Liceo artistico – Indirizzo Architettura e Ambiente saranno previsti percorsi di formazione online con l’obiettivo di avvicinare i ragazzi ai nuovi mezzi di comunicazione digitali quali siti, social network, ecommerce con particolare attenzione alla diffusione di mobile App per la ricerca di attività, alloggi, trasporti ecc....</p> |
| <b>Feedback</b>  | <p>Al termine del periodo di stage o dell’attività di laboratorio, gli alunni documenteranno il proprio lavoro. Ci sarà poi un confronto collettivo ed individuale con il tutor scolastico, relativamente agli aspetti positivi ed eventualmente negativi dell’esperienza.</p>  |

**d) FOCUS SULL’ANNO IN CORSO: STAGE in AZIENDA o presso ENTI ESTERNI, ATTIVITA’ DI LABORATORIO per la CREAZIONE DI IMPRESE INNOVATIVE, ATTIVITA’ DI FEEDBACK.**

**CLASSI III LICEO ARTISTICO INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE SEZ. A-B-D**

| <b>PERCORSO</b> | <b>ORE</b> | <b>ATTIVITA’</b>   | <b>SOGGETTI COINVOLTI</b>                                 |
|-----------------|------------|--|---|
| Sicurezza       | 12         | Lezioni sulla sicurezza con certificazione   | Docenti esterni   |
| Stage con Ente  | 50         | Realizzazione di un murales per il Parco Taglia di Cardito.  | Docenti del Potenziamento                                 |
| Laboratorio     | 20         | Percorsi di formazione online che affrontano il tema dello sviluppo dei contenuti linguistici quali lo storytelling, i racconti, la copy strategy, evidenziando l’importanza del content marketing con riferimento al mondo del turismo artistico-culturale. | Consulenti/Esperti aziendali<br>Docenti del Potenziamento |



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

|                   |            |                                  |  |
|-------------------|------------|----------------------------------|--|
| Feedback          | 18         | Documentazione sul lavoro svolto | Docenti del Potenziamento<br>Consiglio di Classe |
| <b>Totale ore</b> | <b>100</b> |                                  |  |

### CLASSE III LICEO ARTISTICO INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE SEZ. C

| PERCORSO          | ORE        | ATTIVITA'   | SOGGETTI COINVOLTI  |
|-------------------|------------|---|---|
| Sicurezza         | 12         | Lezioni sulla sicurezza con certificazione  | Docenti esterni   |
| Stage con Ente    | 50         | Rappresentazione ed ambientazione di un murales per il Parco Taglia di Cardito.   | Docenti del Potenziamento                                 |
| Laboratorio       | 20         | Percorsi di formazione online con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi ai nuovi mezzi di comunicazione digitali quali siti, social network, ecommerce con particolare attenzione alla diffusione di mobile App per la ricerca di attività, alloggi, trasporti ecc....; | Consulenti/Esperti aziendali<br>Docenti del Potenziamento |
| Feedback          | 18         | Documentazione sul lavoro svolto  | Docenti del Potenziamento<br>Consiglio di Classe          |
| <b>Totale ore</b> | <b>100</b> |   |   |

### 9. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso di Alternanza si svolgerà a scuola (presso la sede di Cardito) per ciò che riguarda le attività di formazione e laboratorio, e nelle strutture degli Enti convenzionati quando gli allievi saranno impegnati nelle attività di stage.

Il percorso si svolgerà da Gennaio a Luglio 2018.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

### 10. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO COMUNI AD ENTRAMBI I PERCORSI

| Attività previste   | Modalità di svolgimento  |
|---|--|
| <p>. I Consigli di classe hanno un ruolo attivo nel raggiungimento degli obiettivi e delle finalità del progetto, ma non essendo previste ore di lezione dedicate, i vari docenti calibreranno le proprie azioni in base alle competenze stabilite in seno alla progettazione dipartimentale per assi e/o aree.</p> | <p>Tutti i docenti coinvolti nel percorso parteciperanno fornendo il loro apporto relativamente alla specificità delle discipline insegnate e coerentemente con gli obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– favoriranno il rapporto continuo con l’azienda tutor, con gli enti e con la realtà economica territoriale</li> <li>– potranno proporre o partecipare alle visite degli studenti in azienda o presso altre realtà locali.</li> </ul> |

### 11. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

| Nuove tecnologie   | Strumentazioni informatiche  | Networking   |
|--|--|--|
| <p>Le tecnologie informatiche digitali avranno un ruolo determinante nel percorso formativo di alternanza. Esse saranno utilizzate nel rispetto delle seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poter costruire e co-costruire informazioni secondo il modello <i>knowledge society</i></li> <li>-favorire l'assunzione del ruolo da</li> </ul> | <p>Adozione di ICT (<b>Information and Communication Technology</b>) e strumenti di apprendimento significativo, che consentano di imparare <i>con</i> le tecnologie e non <i>dalle</i> tecnologie</p> | <p>Uso di <i>Social Network</i> come: <i>Facebook, Twitter, Google+, o barcamps, world caffè e unconfereces</i>, quali spazi partecipativi, caratterizzati da eventi <i>bottom-up</i> e da forme di auto-produzione e auto-pubblicazione di contenuti, mediante il recupero e l'<i>embedding</i> di risorse socialmente condivise e il</p> |



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| parte dello studente di <i>prosumer</i> , produttori e co-produttori di conoscenza mediante processi <i>bottom-up</i> , controllati da loro stessi, piuttosto che dall'istituzione scolastica. |  | cosiddetto <i>mashup</i> . |
|--|--|----------------------------|

### 12. MONITORAGGI DEI PERCORSI FORMATIVI E DEL PROGETTO

#### MONITORAGGIO

Soggetti: i singoli componenti dei Consigli di classe, il tutor scolastico e, durante il periodo di stage, i diversi tutor aziendali e gli esperti esterni.

Monitoraggio: tramite prove strutturate e semi strutturate, redazione di relazioni e documentazione delle attività individuali e di gruppo.

### 13. DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PERCORSI

**DIARIO DI BORDO ASL o REGISTRO DELLE ATTIVITA'** a cura del Consiglio di classe

**SCHEMA DI VALUTAZIONE STUDENTE** da parte della struttura ospitante

**SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLO STAGE / ATTIVITA' DI LABORATORIO** da parte dello studente

**SCHEMA DI VALUTAZIONE STRUTTURA OSPITANTE** a cura del Dirigente scolastico

### 14. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

**ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO**

**15. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

**Sito web**

**La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Daniela Costanzo**