

Istituti in rete

 $\square NO X$ 

 $\Box$  SI





### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

# PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRIENNIO 2018-2021 CLASSI TERZE A. S. 2018/2019

#### 1.TITOLO DEL PROGETTO

ORIENTARSI ALFUTURO	
2. DATI DELL'ISTITUTO	
Istituto scolastico proponente:	
Istituto: ISIS Sereni Afragola-Cardito	
Indirizzo:via Don Bosco n 9	
Tel.: 081 8603209 fax 081 8603991	
e- mail: scuolasereniweb@gmail.com	
Dirigente Scolastico: Dott.ssa Daniela Costanzo	
Codice Meccanografico: NAIS121003	
□XTECNICO	
Progetto di singola scuola	sì X no □
Indirizzi di studio cui si riferisce il progetto	
B) ISIS: Amministrazione Finanza e Marketing/ Traporti e Lo	ogistica/ Sistemi Informativi Aziendali
3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA	EVENTUALE RETE







# 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

La normativa riguardante l'integrazione dell'offerta formativa e la complementarietà del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro ha mirato a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile al fine di migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società.

Il Percorso di Alternanza scuola Lavoro, introdotto dalla Legge 107/2015, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, ha previsto obbligatoriamente un periodo di alternanza scuola-lavoro di durata triennale articolato in 400 ore per gli Istituti Tecnici e Professionali e 200 ore per i Licei. L'alternanza scuola-lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ad ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l'inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi.

Recentemente le nuove disposizioni contenute nella Legge di Bilancio 2019 hanno rinominato i percorsi di ASL definendoli "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" ed hanno ridotto, a partire dall'a.s. 2018/2019, le ore complessive nel triennio, fissandole rispettivamente a: 210 per gli Istituti professionali, 150 per gli Istituti tecnici, 90 per i Licei.

Alla luce di ciò ed in considerazione del fatto che l'intervento normativo si è avuto ad anno scolastico in corso, si è dovuto procedere ad una rimodulazione dei percorsi già attivati. In ogni caso si è in attesa del Decreto ministeriale che dovrà stabilire le linee guida per l'attuazione di quanto previsto nella Legge di Bilancio e quindi il progetto potrebbe essere sottoposto ad ulteriori revisioni.

Nel corrente anno scolastico, l'Istituto "E. Sereni" di Afragola-Cardito comunque sta ponendo in essere progettualità integrative delle "istanze formative" scolastiche in grado di offrire agli studenti, già nel corso del loro percorso di studi, l'acquisizione di un significativo e valido bagaglio di esperienze operative e lavorative e tali da permettere loro di potersi poi realmente orientare nel mercato del lavoro e delle opportunità professionali.

Il percorso prevede attività dentro la scuola e fuori dalla scuola. Nel primo caso, si tratterà di: orientamento, incontri formativi con esperti esterni, attività di laboratorio su percorsi specifici dei vari Settori scolastici, insegnamenti di istruzione generale in preparazione alle attività di stage; le attività fuori dalla scuola riguarderanno stage presso strutture ospitanti convenzionate con l'Istituto scolastico. Sono previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che seguono l'attività didattica in aula (tutor scolastici), docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, facilitatori, consulenti esterni.

I percorsi pianificati sono strutturati per tenere ben salde alcune componenti fondamentali tra le quali in particolare: gli indirizzi di studio degli studenti coinvolti, l'apprendimento derivante dal settore produttivo dell'impresa ospitante ed i bisogni del territorio. Tenuto conto di tale importante connessione e, coerentemente con l'ampio *range* dell'offerta formativa, grazie ai molti indirizzi facenti capo al nostro istituto, il progetto mira a dare una risposta concreta ad un bisogno, da molto tempo disatteso, ovvero quello di valorizzare e di utilizzare le risorse locali in tutti i loro molteplici aspetti.







### 5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE

#### a) STUDENTI

Il progetto sarà effettuato per classi intere					
Studenti					
	Classe III 2018-2019				
AFM-SIA-TURISTICO	SEZ. A-B-C-D-E				
TRASPORTI E LOGISTICA	SEZ. L				

#### b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS -DIPARTIMENTI COINVOLTI

COMPOSIZIONE DEL	EL COMPONENTI			
CTS	DS	Dott.ssa Costanzo DANIELA		
	DSGA	Dott. Schettino Emilio		
	Docente di fisica-chimica e scienze	Prof. Castiello A.		
	Docente di economia aziendale	Prof. Franzese V.		
	Animatore digitale	Prof.ssa Maiello C.		
	Docente di lettere e filosofia	Prof.ssa Castaldo F.		
	Docente di inglese orientamento	Prof.ssa De Lorenzo L.		
	Docente di diritto	Prof.re Arena Bruno		
AREE/DIPARTIMENTI	AREE	Discipline		
COINVOLTI		Italiano		
	AREA DELLA	Inglese		
	COMUNICAZIONE E DEI	Seconda Lingua		
	LINGUAGGI	Scienze motorie.		
		Religione		
	AREA SCIENTIFICO-	Matematica-Informatica con lab.,		
	TECNOLOGICA	Costruzioni Logistica e Trasporti,		
	AREA DI INDIRIZZO	Diritto- Economia politica- Economia Aziendale.		







#### c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

COMPITI DEI TUTOR	ATTIVITA' IN RELAZIONE AL PROGETTO					
	a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che					
<b>Tutor interni</b>	verrà sottoscritto dalle parti coinvolte					
	b) <b>assiste e guida lo studente nei percorsi</b> di alternanza e ne verifica, in					
	collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;					
	c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di					
	alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;					
	d) <b>monitora le attività</b> e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere					
	dalle stesse;					
	e) <b>valuta, comunica e valorizza gli obiettivi</b> raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;					
	f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso					
	_ · · •					
	di alternanza, da parte dello studente coinvolto					
	e) informa gli organi scolastici preposti ed aggiorna il Consiglio di classe					
	sullo svolgimento dei percorsi					
	h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per					
	le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali					
	difficoltà incontrate nella collaborazione.					
Total and and	a) <b>collabora con il tutor interno</b> alla progettazione, organizzazione e					
Tutor esterni	valutazione dell'esperienza di alternanza;					
	b) <b>favorisce l'inserimento dello studente</b> nel contesto operativo, lo affianca e					
	lo assiste nel percorso;					
	c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi					
	specifici aziendali					
	d) <b>pianifica ed organizza</b> le attività in base al progetto formativo,					
	coordinandosi anche con altre figure professionali					
	e) <b>coinvolge lo studente</b> nel processo di valutazione dell'esperienza;					
	f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le					
	attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.					

#### 6. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA

- FINALII A - FILLIDIE I IIVI IJEL E KUNTE I IV	FINALITA	'ED	<b>OBIETTIVI DEL</b>	PROGETTO
---	----------	-----	----------------------	----------

#### FINALITA' DEL PROGETTO

• Orientare gli studenti verso l'idea del team, inteso come punto di partenza e terreno di prova di logiche di lavoro collaborativo (team-working), in cui possano distinguersi le specifiche competenze ed i differenti







ruoli dei soggetti coinvolti nell'impresa (leadership);

- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- Incoraggiare dinamiche dialogiche attivando processi di partecipazione capaci di valorizzare i saperi e le
  esperienze dei singoli e di segnare un riequilibrio dei poteri in gioco nella formazione, nella consulenza al
  gruppo, nell'assunzione delle responsabilità individuali e nel rispetto dei tempi di consegna;
- Favorire lo sviluppo delle abilità di linguistiche e di comunicazione, che trovano il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere;
- Sensibilizzare gli studenti verso l'acquisizione di capacità di comprendere e valorizzare le risorse del territorio attraverso la creazione di imprese in grado generare valore sociale ed economico;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto
  agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con
  l'esperienza pratica;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali;
- Accrescere la motivazione allo studio;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- Favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- Favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- Fornire elementi di orientamento professionale;
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- Acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.







### 7. AZIONI, FASI ED ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

#### a) TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Classe	III Anno 2018-2019	IV anno 2019-2020	V anno 2020-2021
Tutte le classi coinvolte	Attività Laboratoriale Attività di Formazione	Attività Laboratoriale Attività di Formazione	Attività Laboratoriale Attività di Formazione
	Stages in Aziende/Enti	Stages in Aziende/Enti	Stages in Aziende/Enti

### b) FOCUS SULLA PREVISTA PROGETTUALITA' PER LE III CLASSI PER L'ANNO 2018-2019

La progettualità dei percorsi per il corrente anno scolastico ha tenuto conto delle sopra richiamate modifiche alla previgente normativa sull'Altenanza scuola lavoro introdotte dalla Legge di Bilancio 2019.

Sono previsti anche percorsi parziali di Stage per singoli allievi per tener conto delle loro specifiche attitudini e delle scelte condivise con il nostro Istituto.

### c1) IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNERS PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE IN CONVENZIONE

Denominazione	Settore	Indirizzo- sede operativa
-Società Ipertrade srl- sede legale via L.	Commercio	Parco "I Pini", via S.S. Sannitica 87-
Settembrini, 22, Afragola (NA)		km 9, Casoria (NA)
- Società B&G Di Palo Distribuzione srl	Commercio	Via Toledo, 156, Napoli
-Il Quadrifoglio srls	Commercio	Parco "I Pini", via S.S. Sannitica 87-km 9, Casoria (NA)
-Sikurtec srl	Servizi	Via della Resistenza, 37, Afragola (NA)
-Apple Store	Commercio	Centro Commerciale Campania- SS87, Marcianise (CE);







#### c2) ARTICOLAZIONE DEI PERCORI PREVISTI

#### **CLASSE III A INDIRIZZO AFM**

DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESCRIZIONE	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI
STAGE IN AZIENDA: 1- GRUPPO DI PALO (SUPERMERCATO SIMPLY) 2- IL QUADRIFOGLIO SRLS PRESSO IL CENTRO COMMERCIALE I PINI	L'attività di Stage in azienda si svolgerà presso il supermercato al dettaglio di di generi alimentari AFFILIATO SIMPLY e presso il negozio di articoli per la casa IL QUADRIFOGLIO SRLS. Gli allievi faranno attività di assistenza al magazzino ed alle vendite (registratore di cassa)	60	Tutors Aziendali	Docenti Referenti
CORSO SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Corso di 12 ORE rischio base e rischio medio con rilascio di Attestato finale.	12	Tutors Aziendali	Docenti Referenti
FEEDBACK E QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	Feedback sul percorso di ASL e questionario finale	13		Docenti della classe
	TOTALE ORE	85		
EIPASS 7 MODULI- FACOLTATIVO (per gli allievi aderenti)	Corso di Informatica con rilascio di Attestato finale.	25	Tutors aziendali	Docenti Referenti

#### **CLASSE III B INDIRIZZO SIA**

DENOMINAZIONE	DESCRIZIONE	ORE	SOGGETTI	DOCENTI
ATTIVITA'		PREVISTE	COINVOLTI	COINVOLTI
POTENZIAMENTO IN ITINERE con il Prof. CAMPISANO	Attività di programmazione informatica	25		Docente di Informatica







ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE INFORMATICA PRESSO IL CENTRO "APPLE" DI MARCIANISE	Corso di Shooting fotografico su Tablet. Attraverso questo corso gli allievi impareranno a progettare video per scopi Promozionali e di Marketing	10	Tutors aziendali	Docenti della classe
CORSO SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Corso di 12 ORE con rilascio di Attestato finale.	12	Tutors aziendali	Docenti della classe
CORSO DI ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA	Il corso tenuto dal prof. Biagio Del Prete ha lo scopo di far conoscere agli alunni le principali forme di previdenza e finanziamento per mettere in sicurezza il futuro.	20		Docente prof. Del Prete Biagio
FEEDBACK E QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	Feedback sul periodo di stage e questionario finale.	13		Docenti della classe

TOTALE ORE 80

#### CLASSE III C INDIRIZZO TURISTICO

DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESCRIZIONE	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI
ATTIVITA' DI ORGANIZZAZIONE EVENTI	Accoglienza turistica centro storico Napoli- Accoglienza Cogresso Consierge Hotel Orient Napoli	30		Docenti Referenti
CORSO SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Corso di 12 ORE rischio base e rischio medio con rilascio di Attestato finale.	12	Tutors aziendali	Docenti della classe
POTENZIAMENTO INITINERE- LETTERE E GEOGRAFIA TURISTICA	Approfondimento delle tematiche storiche ed archeologiche sulla Certosa di Padula	15		Docenti della classe







FEEDBACK E	Feedback sul percorso di ASL e		Docenti
QUESTIONARIO DI	questionario finale.	13	della classe
GRADIMENTO			

#### **TOTALE ORE 70**

#### CLASSE III D INDIRIZZO AFM

DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESCRIZIONE	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI
STAGE IN AZIENDA: 1- GRUPPO DI PALO (SUPERMERCATO SIMPLY) 2- IL QUADRIFOGLIO SRLS PRESSO IL CENTRO COMMERCIALE I PINI	L'attività di Stage in azienda si svolgerà presso il supermercato al dettaglio di di generi alimentari AFFILIATO SIMPLY e presso il negozio di articoli per la casa IL QUADRIFOGLIO SRLS. Gli allievi faranno attività di assistenza al magazzino ed alle vendite (registratore di cassa)	60	Tutors Aziendali	Docenti Referenti
CORSO SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Corso di 12 ORE rischio base e rischio medio con rilascio di Attestato finale.	12	Tutors Aziendali	Docenti Referenti
FEEDBACK E QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	Feedback sul percorso di ASL e questionario finale	13		Docenti della classe
	TOTALE ORE	85		
EIPASS 7 MODULI-	Cavas di Informatica con viloccia di		Tutors	Docenti

Corso di Informatica con rilascio di 25 aziendali Referenti FACOLTATIVO (per gli Attestato finale. allievi aderenti)







#### CLASSE III E INDIRIZZO AFM

DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESCRIZIONE	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI
STAGE IN AZIENDA: 1- GRUPPO DI PALO (SUPERMERCATO SIMPLY) 2- IL QUADRIFOGLIO SRLS PRESSO IL CENTRO COMMERCIALE I PINI	L'attività di Stage in azienda si svolgerà presso il supermercato al dettaglio di di generi alimentari AFFILIATO SIMPLY e presso il negozio di articoli per la casa IL QUADRIFOGLIO SRLS. Gli allievi faranno attività di assistenza al magazzino ed alle vendite (registratore di cassa)	60	Tutors Aziendali	Docenti Referenti
CORSO SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Corso di 12 ORE rischio base e rischio medio con rilascio di Attestato finale.	12	Tutors Aziendali	Docenti Referenti
FEEDBACK E QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	Feedback sul percorso di ASL e questionario finale	13		Docenti della classe
	TOTALE ORE	85		
EIPASS 7 MODULI- FACOLTATIVO (per gli allievi aderenti)	Corso di Informatica con rilascio di Attestato finale.	25	Tutors aziendali	Docenti Referenti







#### CLASSE III L INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESCRIZIONE	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI
CORSO PRESSO CNR DI NAPOLI	Nozioni base sulla termodinamica e visite ai laboratori del CNR. Approfondimenti in itinere sulla termodinamica a cura dei docenti di indirizzo.	30	Tutors aziendali	Docenti della classe
POTENZIAMENTO IN ITINERE	Corso finalizzato al calcolo navigazionale tramite foglio excel	20		Docente della classe prof. De Rogatis
CORSO SULLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	Corso di 12 ORE rischio base e rischio medio con rilascio di Attestato finale.	12	Tutors aziendali	Docenti della classe
FEEDBACK E QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	Feedback sul percorso di ASL e questionario finale.	13		Docenti della classe

#### **TOTALE ORE**

**75** 

#### 8. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso di Alternanza si svolgerà a scuola (presso la sede di Afragola) per ciò che riguarda le attività di formazione e laboratorio, e nelle strutture delle aziende/Enti convenzionati quando gli allievi saranno impegnati nelle attività di stage.

Il percorso si svolge da Novembre 2018 a Maggio 2019.

#### 9. MONITORAGGI DEI PERCORSI FORMATIVI E DEL PROGETTO

#### MONITORAGGIO

Soggetti: i componenti dei Consigli di classe, il Docente referente e, durante il periodo di stage, i diversi tutor aziendali e gli esperti esterni.

Monitoraggio: saranno effettuati questionari, tests e relazioni sul percorso svolto.







#### 10. DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PERCORSI

DIARIO DI BORDO ASL o REGISTRO DELLE ATTIVITA' a cura del Consiglio di classe
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE a cura del Consiglio di Classe
SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE da parte della struttura ospitante
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STAGE / ATTIVITA' DI LABORATORIO da parte dello studente
SCHEDA DI VALUTAZIONE STRUTTURA OSPITANTE a cura del Dirigente scolastico

## 11. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

12. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Sito web

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Daniela Costanzo