



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
 Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
 Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
 Prot. 0003085 del 09/04/2021
 (Uscita)

Titolo del progetto	Insieme per costruire as 2020-2021
Istituto Scolastico promotore del progetto	Denominazione: ISIS SERENI Afragola- Cardito Codice Meccanografico: NAIS121003
Il progetto è presentato come	Singola scuola
Priorità Nazionale	<p>a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);</p> <ul style="list-style-type: none"> • b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM); • c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018); • d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017); • e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017); • f) linee guida per i PCTO (D.M.774/2019) • g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).
Tematica di riferimento	<p>Innovazione e tecnologia Valutazione Gestione della classe e inclusione Didattica disciplinare Aspetti organizzativi e autonomia scolastica Orientamento e Alternanza</p>
Assegnazione delle risorse finanziarie	4952 euro

<p>Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</p>	<p>Docenti coordinatori , capi dipartimento assi di ogni settore. n 80</p>										
<p>Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento?)</p>	<p>La legge 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica ha introdotto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d’istruzione. Il tema dell’educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta “fondante” del sistema educativo, contribuendo a “formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell’educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che implicano l’impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di se stessi, degli altri e dell’ambiente, mettendo in atto forme di cooperazione e di solidarietà. Risulta necessario proporre un percorso formativo sulla didattica e valutazione orientata all’ educazione civica per consentire ai docenti di acquisire le competenze necessarie per rispondere ai mutati bisogni formativi.</p>										
<p>Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell’obiettivo generale).</p>	<p>Obiettivi dell’iniziativa formativa L’ambiente di apprendimento mutato impone una riconsiderazione dei modelli di valutazione di competenze: dal prodotto al processo attraverso il contesto:</p> <p>Programma sintetico dell’iniziativa formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il curricolo di istituto per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica. • L’orario delle lezioni da svolgersi nell’ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. • L’insegnamento trasversale dell’educazione civica affidato in contitolarità, a docenti sulla base del curricolo di cui al comma 3. • Le risorse dell’organico dell’autonomia. • L’insegnamento nelle scuole secondarie affidato ai docenti abilitati all’insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche. • L’insegnamento trasversale dell’educazione civica oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. • Il ruolo del docente coordinatore. • Il Curricolo. • Le UDA • La rubrica di valutazione. <p>Condividere buone pratiche.</p>										
<p>Struttura unità formativa (in sintesi)</p>	<p style="text-align: center;">ESEMPIO di Unità Formativa</p> <p style="text-align: center;">Ogni Unità Formativa potrebbe contenere almeno 4 elementi qualificanti</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4a7ebb; color: white;">Lezioni in presenza e/o attività on line</th> <th style="background-color: #4a7ebb; color: white;">Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione</th> <th style="background-color: #4a7ebb; color: white;">Produzione/ Documentazione / diffusione materiali</th> <th style="background-color: #4a7ebb; color: white;">Verifica / valutazione</th> <th style="background-color: #4a7ebb; color: white;">TOTALE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #4a7ebb; color: white;">6/10 ORE</td> <td style="background-color: #4a7ebb; color: white;">8/10 ORE</td> <td style="background-color: #4a7ebb; color: white;">6/8 ORE</td> <td style="background-color: #4a7ebb; color: white;">2/4 ORE</td> <td style="background-color: #4a7ebb; color: white;">25 ORE</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione	Produzione/ Documentazione / diffusione materiali	Verifica / valutazione	TOTALE	6/10 ORE	8/10 ORE	6/8 ORE	2/4 ORE	25 ORE
Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione	Produzione/ Documentazione / diffusione materiali	Verifica / valutazione	TOTALE							
6/10 ORE	8/10 ORE	6/8 ORE	2/4 ORE	25 ORE							
<p>Numero di Unità formative con indicazione dei contenuti</p>	<p>Unità formative N. 1</p> <p>U.F. 1 Programmare e valutare per competenze nella prospettiva dell’ educazione civica,valorizzando gli allievi per il loro successo formativo .</p>										

	I corso della durata di ore 25 rivolto ai docenti della scuola.
Lezioni sincrone e/o attività online (descrizione delle attività)	<ul style="list-style-type: none"> • Il curricolo di istituto per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. L'orario delle lezioni da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica affidato in contitolarità, a docenti sulla base del curricolo di cui al comma 3. 2h • Le risorse dell'organico dell'autonomia. L'insegnamento nelle scuole secondarie affidato ai docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche. 2h • L'insegnamento trasversale dell'educazione civica oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. 2h • Il ruolo del docente coordinatore. Il Curricolo. Le UDA 2h • La rubrica di valutazione. 2h
Attività di ricerca, di laboratori, di sperimentazione In asincrono	Definire i nuovi scenari valutativi introdotti dalla legge 92/2019, introduzione dell'insegnamento scolastico di educazione Civica a partire dal 1 settembre 2020. Il D.M. 35/22 giugno 2020, Linee Guida per l'insegnamento di Educazione Civica. Didattica e metodologie nelle competenze di cittadinanza. Didattica per competenze e competenze trasversali 8h
Produzione/documentazione/diffusione materiali (descrizione delle attività)	Produzione di rubriche di valutazione ed elaborazione di compiti di realtà. 5h
Verifica e Valutazione (descrizione delle attività)	Test finale 2h
Tempi di realizzazione del progetto	Da marzo a giugno 1 incontro a settimana
Previsione sulle competenze in uscita	<p>Competenze culturali: Consapevolezza e riflessione delle proprie competenze Padroneggiare le competenze</p> <p>Competenze professionali: Capacità di gestire, costruire e sostenere la relazione con il soggetto in formazione Migliorare gli standard professionali</p> <p>Competenze disciplinari: Capacità di padroneggiare situazioni, attivare metodologie, elaborare progettualità coerenti con la propria disciplina d'insegnamento.</p> <p>Competenze sociali: Promuovere e sostenere la collaborazione; valorizzare la cooperazione.</p> <p>Competenze relazionali: Capacità di comunicare e confrontarsi con gli altri nella relazione didattica promuovendo un'azione comune e sinergica che abbandoni l'episodicità, l'estemporaneità e l'isolamento e sia più rispondenti ai bisogni delle persone che apprendono.</p>

