

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO a.s. 2017/2018

Ambito 18

II ANNUALITA'

Unita' Formativa	2- Nuovi scenari e ambienti di apprendimento
Area di progetto	Didattica innovativa e sviluppo della cultura digitale
Titolo del corso	Winds of change: " be digital"- Vento di cambiamento : "essere digitali"
Nome e Cognome Eserto	PETROSSI FRANCESCO
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	<p>Il progetto si propone di sviluppare un approccio significativo all'utilizzo di piattaforme didattiche a supporto della didattica per competenze.</p> <p>Il sempre più diffuso uso della rete e la necessità di rivedere le modalità di lavoro nonché l'organizzazione e riorganizzazione delle informazioni integrate in rete e per la rete. La creazione di gruppi di lavoro integrati in rete pone nuovi problemi che necessitano di soluzioni innovative e creative che siano funzionali ed efficaci rispetto all'obiettivo, ossia lavorare in team per favorire l'innovazione. Il PNSD pone al centro l'organizzazione e la gestione manageriale con un team di lavoro digitale che ponga al centro :</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione del lavoro in team • metodologia di lavoro <p>Conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola. Limiti e potenzialità d'uso a favore della didattica e dell'apprendimento . Creazione e gestione di saperi virtuali. Le Open Educational Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contenuti didattici • strumenti • risorse per l'operatività <p>Creazione di percorsi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni/videotutorial • compiti/prove di verifica, sondaggi <p>La comunità di lavoro: incubatore di saperi</p> <ul style="list-style-type: none"> • La documentazione digitale • L'integrazione dei saperi • La comunità all'opera per realizzare i contenuti digitali <p>La documentazione ed archiviazione digitale</p>



<p>Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza</p>	<p>Istanze ed opportunità del PNSD; Esercizi sul team-building; Profilatura della scuola: analisi SWOT; Limiti e potenzialità d'uso del digitale a favore della didattica e dell'apprendimento ; Creazione e gestione di saperi virtuali; Il cloud nella scuola; Costruire contenuti didattici; Uso dei media e dei social network; Strumenti di presentazione (dinamiche, video animazioni, scenari didattici): Emaze, Prezi, Powtoon, Padlet Creare questionari on line: Kahoot, Google Moduli, SchoolQuiz, QuestBase etc E-BOOK : L'importanza degli e-book nell'insegnamento, e-book e inclusione. Epub editor: Redigere, anche collaborativamente, ebook multimediali ed interattivi fruibili su tablet e computer, in qualunque ambiente Introduzione all'uso delle piattaforme on line e classi virtuali : GSuite, Edmodo, Moodle, Fidenia, WeSchool</p>
<p>Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza frontali e laboratoriali</p>	<p>Lezioni in presenza: Uso della tecnologia nella didattica : la didattica 3.0 Utilizzo di applicativi per la didattica e uso delle piattaforme più diffuse: elearning e OER Byod, nuovi scenari ed ambienti di apprendimento: G-Suite for education . Attività di laboratorio: Uso di piattaforme e-learning Programmazione attività didattiche con l'uso delle nuove tecnologie privilegiando le simulazioni di attività pratiche in scenari innovativi (aula web 3.0) mediante applicativi OER.</p>
<p>Materiale didattico e strumenti</p>	<p>Siti dedicati, moduli google, applicazioni : Piattaforma del formatore, Padlet ,Videotutorial, Manuali, Dispense didattiche, Chat , Forum, GSuite, Edmodo, Moodle, Fidenia, WeSchool, Epub editor, Emaze, Prezi, Powtoon, Padlet, KAHOOT, GOOGLE MODULI, SchoolQuiz, QuestBase etc, SCREENCAST-O-MATIC, EDPUZZLE, TELLAGAMI, Piattaforma Code.org, Scratch</p>

