



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

Albo

Agli Atti

Sito Web on line

Amministrazione Trasparente

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
Prot. 0007251 del 14/09/2021
01 (Uscita)

PROGETTO

"UNITI PER LA CRESCITA DEI GIOVANI: SINERGIE A CONFRONTO"

(C.U. 3 - CUP B85E19000410008)

PROGRAMMA "SCUOLA VIVA IN QUARTIERE"

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 – Azione 1 - Asse III Occupazione, Obiettivo tematico 10 -

Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12 - Azione 10.1.1

AVVISO PUBBLICO INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO

IN QUALITÀ DI: TUTOR / ESPERTI / SOSTEGNO UTENZA SVANTAGGIATA

<<AZIONE 1 "LABORATORI EDUCATIVI E DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI">>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il DPR n.196 del 3 Ottobre 2008 (Norma ammissibilità della spesa) e s.m.i;
- **Vista** la legge n. 136 del 13 Agosto 2010 "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia" e ss.mm.ii;
- **Vista** la legge n. 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

- **Visto** il D.lgs. n.50 del 18/04/2016, in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavoro, servizi e forniture (16G00062) – GU Serie Generali N. 91 del 19/04/2016 Suppl. Ordinario n. 10);
- **Visto** il Decreto Interministeriale n.129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **Viste** le disposizioni ed il Manuale di attuazione e delle procedure di gestione P.O.R. Campania FSE 2014/2020 e ss.mm.ii;
- **Vista** la D.G.R. n.281 del 24/06/2019 (BURC n.39 dell'08/07/2019) con cui veniva approvata la programmazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica, di azioni di accompagnamento al Programma Scuola Viva e di un progetto strategico denominato "Scuola Viva in Quartiere";
- **Visto** il Decreto n. 926 del 29/08/2019 (BURC n. 52 del 2/09/2019) con cui è stato approvato l'Avviso "Scuola Viva in Quartiere", da realizzare con il contributo del POR Campania FSE e POR Campania FESR 2014-2020;
- **Visto** il Decreto n. 926 del 29/08/2019, pubblicato sul BURC n. 52 del 02/09/2019, con cui è stato approvato l'Avviso "SCUOLA VIVA IN QUARTIERE";
- **Visto** il D.D. n. 1182 del 15/11/2019 di approvazione degli elenchi dei progetti ammessi a finanziamento, e nei quali risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante:

C.U.	Codice Unico Progetto	Istituto Scolastico	Sede	Titolo progetto	Finanziamento complessivo
3	B85E19000410008	ISIS E. SERENI	AFRAGOLA (NA)	Uniti per la crescita dei giovani: sinergie a confronto	1.124.998,81

Articolato nelle seguenti azioni:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio II



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

Azione	Descrizione Azione	Risorse	Finanziamento Azione	Codice SURF
1	Reti di scuole costituite o da costituire con adeguati livelli di governance definiti ed un piano di intervento incentrato su laboratori educativi e didattici a carattere multidisciplinare	POR Campania FSE 2014-2020 - Asse III Istruzione e Formazione, Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12 - Azione 10.1.1	200.000,00	19049MP000000001
2	Piano degli interventi mirati per edilizia scolastica e videosorveglianza per l'adeguamento e il miglioramento della funzionalizzazione e fruizione degli ambienti scolastici e delle loro pertinenze	POR Campania FESR 2014-2020 - Asse 9 Infrastrutture per il sistema regionale, Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10a - Obiettivo specifico 10.7 - Azione 10.7.1	569.998,81	19049MP000000002
3	Piano delle misure di sostegno in percorsi educativi ed esperienziali tra le scuole del territorio e	POR Campania FSE 2014-2020 - Asse I Occupazione, Obiettivo tematico 8 - Priorità d'investimento 8ii - Obiettivo specifico 2 - Azione 8.1.5	355.000,00	19049MP000000003
	le unità produttive locali per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli alunni a rischio marginalizzazione e dispersione scolastica			

- **Visto** il Verbale n.2 del 08/10/2019 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto “SCUOLA VIVA IN QUARTIERE” (prot. 6283 del 08/10/2019);
- **Visto** l'accordo di rete di partenariato sottoscritto in data 16/12/2019 con l'Istituto Capofila I.S.I.S. “SERENI AFRAGOLA – CARDITO”;
- **Vista** la Nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al Prot. n.6379 del 28/07/2021;
- **Considerato** che tutte le attività erano state sospese a seguito dell'emergenza epidemiologica da covid-19;
- **Visto** il lento miglioramento della situazione epidemiologica, il conseguente allentamento delle misure restrittive e le già programmate riaperture di numerose attività lasciano intravedere un graduale ritorno alla normalità e, conseguentemente, la concreta possibilità per gli Istituti Scolastici di realizzare in presenza attività che, altrimenti, sarebbero fortemente compromesse nel raggiungimento degli obiettivi proposti.
- **Vista** la determina di avvio procedure ovvero la comunicazione di avvio delle attività di cui al prot. n.0005074 del 28/05/2021.





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
 Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
 Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISIS "E. SERENI AFRAGOLA – CARDITO" PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE IN QUALITA' DI TUTOR, ESPERTI, DOCENTI DI SOSTEGNO NELL'AMBITO DELL'AZIONE 1: "LABORATORI EDUCATIVI E DIDATTICI MULTIDISCIPLINARI"

Art. 1 Premesse

Le premesse sono parte integrante del presente atto.

Art.2 Oggetto

Il presente Avviso ha per oggetto il reclutamento di n. 9 esperti interni, n. 4 tutor interni e n.4 docenti di sostegno cui conferire contratto di prestazione d'opera, per l'attuazione dei seguenti percorsi al progetto:

PERCORSO	N. ORE Periodo presunto di svolgimento delle attività	N. DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
Coding: Diffusione del Pensiero computazionale e sviluppo del lavoro per Competenze.	50 Da Ottobre A Febbraio 2022	Circa 15 iscritti presso ISIS SERENI	n.2 esperti (25 ore+ 25 ore) + n.1 tutor (50 ore) + n.1 docente di Sostegno all'utenza svantaggiata (50 ore)
Cucicolorando	50 Da Ottobre A Febbraio 2022	Circa 15 iscritti presso ISIS SERENI	n.2 esperti (25 ore + 25 ore) + n.1 tutor (50 ore) + n.1 docente di Sostegno all'utenza svantaggiata (25 ore)
Città da Instagrammare	50 Da Ottobre A Febbraio 2022	Circa 15 iscritti presso ISIS SERENI	n.2 esperti (25 ore+ 25 ore) + n.1 tutor (50 ore) +





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficiali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
 Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
 Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

			n.1 docente di Sostegno all'utenza svantaggiata (50 ore)
Orientamento riorientamento	e 50 Da Ottobre A Febbraio 2022	Circa 15 iscritti presso presso ISIS SERENI	n.3 esperto (20 ore + 20 ore + 10 ore) + n.1 tutor (50 ore) + n.1 docente di Sostegno all'utenza svantaggiata (25 ore)

Art.3 Attività e compiti

La figura di **tutor interno**, che lavorerà in affiancamento all'esperto, dovrà svolgere le seguenti attività:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività laboratoriali;
- Curare il monitoraggio fisico del laboratorio, contattando i discenti in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei discenti;
- Collaborare con il gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei partecipanti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di lavoro;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per i rapporti in materia di politica
scolastica, per la politica dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO III



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

La figura di **esperto interno**, che lavorerà in affiancamento al tutor, dovrà svolgere le seguenti attività:

- Avere una consolidata esperienza di durata almeno biennale nelle materie oggetto del laboratorio per il quale ci si candida;
- Elaborare un programma dettagliato delle attività secondo quanto previsto nella progettazione di dettaglio che costituisce parte integrante del presente Avviso;
- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento tra le istituzioni scolastiche e formative in verticale tra la Scuola secondaria di Primo grado e la Scuola Secondaria di Secondo grado, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti e condurre le attività del modulo formativo;
- Collaborare nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei discenti;
- Collaborare con il gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei partecipanti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di lavoro;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

La figura di **docente addetto al sostegno dell'utenza svantaggiata**, che lavorerà in affiancamento all'esperto e al tutor, dovrà svolgere le seguenti attività:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti maggiormente bisognosi di aiuto e sostegno nonché collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;



Unione europea
Fondo sociale europeo





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei discenti;
- Collaborare con il gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei partecipanti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di lavoro;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Si precisa che il cronoprogramma dettagliato del periodo di svolgimento di ogni singolo modulo potrebbe essere soggetto a variazioni e/o altre indicazioni e disposizioni della Regione Campania, che verranno, comunque, opportunamente e tempestivamente comunicate.

Art. 4 Conferimento Incarichi e retribuzione

La retribuzione oraria per l'incarico di **tutor interno** è di € 30,00 lordi, per l'incarico di **esperto** è di € 70,00 lordi, per l'incarico di **sostegno all'utenza svantaggiata** è di € 23,22 lordi.

Alla stipula del contratto, i soggetti interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla Scuola assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto previsto. I candidati selezionati stipuleranno con l'Istituzione scolastica un regolare contratto, attraverso il quale si definirà il numero degli interventi in aula, la sede, il monte ore, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi da parte della Regione Campania.

La retribuzione sarà comunque commisurata alle ore effettive di prestazione lavorativa. La figura individuata e destinataria dell'incarico dovrà ottemperare a tutti gli obblighi del ruolo.

Art. 5 Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire Istanza di Partecipazione, esclusivamente, sui modelli (All.1 “Istanza di Partecipazione” e All. 2 “Scheda di autovalutazione”) disponibili presso gli Uffici di Segreteria e sul sito web istituzionale all'indirizzo www.isissereni-afragola-cardito.edu.it.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio II



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
 Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
 Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

L'Istanza di partecipazione e la Scheda di autovalutazione dovranno essere firmati in calce e corredati obbligatoriamente da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La suddetta documentazione, pena l'esclusione, dovrà essere trasmessa entro le ore 12.00 del 21/09/2021 tramite e-mail all'indirizzo nais121003@istruzione.it oppure nais121003@pec.istruzione.it (pec) avente ad oggetto la specifica dicitura “Candidatura per la funzione di tutor/esperto/sostegno utenza svantaggiata - SCUOLA VIVA IN QUARTIERE - Azione 1 Laboratorio.....” - con l'indicazione del Percorso per il quale si presenta richiesta.

Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Art. 7 Valutazione delle candidature e pubblicazione della graduatoria

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti dalla figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Per la figura di Tutor interno	
Esperienze pregresse come Tutor, PON/POR negli ultimi 3 anni	Punti 3 x ogni incarico
Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi di FF.SS negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Anzianità di servizio nell'istituto	Punti 1 x ogni anno

Per la figura di esperto	
Esperienze pregresse come esperto nelle tematiche afferenti al laboratorio, PON/POR negli ultimi 3 anni	Punti 3 x ogni incarico
Incarichi di esperto presso istituti scolastici	Punti 3 x ogni incarico
Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Esperienza pregressa	Punti 2 x ogni anno





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

Per la figura di sostegno all'utenza svantaggiata	
<i>Esperienze pregresse nell'ambito dei PON/POR negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 3 x ogni incarico</i>
<i>Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>
<i>Incarichi di FF.SS. negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>
<i>Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>
<i>Anzianità di servizio nell'istituto</i>	<i>Punti 1 x ogni anno</i>

Prerequisito di accesso:

Possono accedere alla candidatura i docenti con consolidata esperienza almeno biennale nelle materie oggetto del laboratorio per il quale ci si candida.

All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria provvisoria unica, in relazione al punteggio complessivo riportato.

A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica. Sarà possibile produrre ricorso, entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

Art. 8 Tutela della Privacy e RUP

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.lgs. 163/2006 e s.m.e.i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico avv.to COSTANZO DANIELA.

Art. 9 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

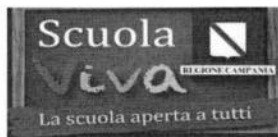
Il dirigente scolastico

Dott.ssa Daniela Costanzo



Unione europea
Fondi sociali europei





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Uff. 3.11



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
 "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO**

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
 Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
 Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

PROGETTO

"UNITI PER LA CRESCITA DEI GIOVANI: SINERGIE A CONFRONTO"

(C.U. 3 - CUP B85E19000410008)

PROGRAMMA "SCUOLA VIVA IN QUARTIERE"

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 – Azione 1 - Asse III Occupazione, Obiettivo tematico 10 -

Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12 - Azione 10.1.1

Al Dirigente Scolastico dell'ISIS E. SERENI AFRAGOLA – CARDITO

Allegato 1- Istanza di Partecipazione

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
 a _____ prov. _____ il _____ residente
 in _____ prov. _____ alla via/Piazza _____
 n. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione per il reclutamento della figura di (*barrare l'opzione*):

tutor / esperto / sostegno all'utenza svantaggiata

per il percorso (*barrare l'opzione*):

- Coding: Diffusione del Pensiero computazionale e sviluppo del lavoro per Competenze;
- Cucicolorando;
- Città da Instagrammare;
- Orientamento e riorientamento.

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Allega alla presente:





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione Attività strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MISUR IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE4-ESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

- *ALL.2 Scheda di Autovalutazione*
- *Curriculum Vitae Formato Europeo Firmato*
- *Documento Di Riconoscimento In Corso Di Validità.*

Data

Firma



Unione europea
Fondo sociale europeo





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio XI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

PROGETTO

"UNITI PER LA CRESCITA DEI GIOVANI: SINERGIE A CONFRONTO"

(C.U. 3 - CUP B85E19000410008)

PROGRAMMA "SCUOLA VIVA IN QUARTIERE"

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 – Azione 1 - Asse III Occupazione, Obiettivo tematico 10 -
Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12 - Azione 10.1.1

Al Dirigente Scolastico dell'ISIS E. SERENI AFRAGOLA – CARDITO

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Candidatura (*barrare la casella*): Tutor / esperto / sostegno all'utenza svantaggiata

Percorso " _____ "

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ compila,





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per le iniziative di qualità di ricerca
e didattica, per le politiche del fondo strutturale per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

sotto la propria personale responsabilità, ai sensi dell'art.15 della L.16/1/2003 e ss.mm.ii., la seguente griglia di valutazione:

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR INTERNO		a cura del candidato	a cura della commissione
<i>Esperienze pregresse come Tutor, PON/POR negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 3 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi di FF.SS. negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>		
<i>Anzianità di servizio nell'istituto scolastico</i>	<i>Punti 1 x ogni anno</i>		

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO		a cura del candidato	a cura della commissione
<i>Esperienze pregresse come esperto nelle tematiche afferenti laboratorio, PON/POR negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 3 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi di esperto presso istituti scolastici</i>	<i>Punti 3 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>		
<i>Esperienza pregressa nel settore</i>	<i>Punti 2 x ogni anno</i>		

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE SOSTEGNO UTENZA SVANTAGGIATA		a cura del candidato	a cura della commissione
<i>Esperienze pregresse nell'ambito di PON/POR negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 3 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi di FF.SS. negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>		
<i>Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni</i>	<i>Punti 2 x ogni incarico</i>		





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

<i>Anzianità di servizio nell'istituto scolastico</i>	<i>Punti l x ogni anno</i>		
-------------------------------------------------------	----------------------------	--	--

Data

firma

