



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per la Programmazione
Educativa Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura – Ambiente-
Grafica e Design

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
Prot. 0003846 del 05/04/2023
I (Uscita)

*All'Albo
Al sito
Agli atti*

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)- Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334- TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO - “SERENI DAY” (laboratori tematici per la realizzazione dello spettacolo teatrale con manifestazione finale)

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022

Cup: B44D22003620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, che ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico;
- VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

- VISTO Il progetto codice M4C1I1.4-2022-981-P-12334 presentato da questa istituzione scolastica in data 27/02/2023;
- VISTO la nota del MIM prot. 10082 del 30/01/2023 che autorizza il suddetto progetto ed assegna le risorse finanziarie pari a 294.078,93 € per l'attuazione;
- VISTA la delibera n.° 1 del Collegio Docenti del 02/02/2023 con prot. n. 1116 del 03/02/2023 di approvazione del progetto "Sosteniamoci a vicenda per il successo formativo" - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, DM 170/2022, Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334;
- VISTA la delibera n° 1 del Consiglio di Istituto del 16/02/2023 con prot. n. 1786 del 17/02/2023 di approvazione del progetto "Sosteniamoci a vicenda per il successo formativo" - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, DM 170/2022, Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334;
- VISTO l'accordo di concessione prot. n. 52646 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica I.S." E.SERENI"-AFRAGOLA E CARDITO – codice meccanografico NAIS121003 - C.F. 93060260630, del progetto "SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO" rappresentato da DANIELA COSTANZO in qualità di legale rappresentante;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 3254 del 23/03/2023 PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo- Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334;
- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento;
- CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell'istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione non solo nel primo biennio ma anche nel secondo biennio a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;
- RILEVATA la necessità di impiegare personale docente in qualità di esperto interno per la realizzazione dei percorsi formativi laboratoriali finalizzati allo spettacolo teatrale Sereni Day.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto al personale docente in servizio presso l'ISIS SERENI AFRAGOLA-CARDITO, per il reclutamento di esperti interni per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali.

L'individuazione degli esperti previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione

e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti la progettazione, e realizzazione di spettacoli in ambienti innovativi a supporto della didattica.

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti interni in ambiti tematici, in possesso di specifica e documentata esperienza, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022. Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni per la realizzazione di Percorsi formativi laboratoriali, n. 10 laboratori tematici per la realizzazione di uno spettacolo teatrale con manifestazione finale, Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334 - TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO -

L'esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

Art. 2- MODULI FORMATIVI

MOD	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
1	LABORATORIO DI CANTO	30 ORE	Il laboratorio “ Voce di usignolo ” intende favorire preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale e del canto. Il laboratorio di canto sarà quindi occasione per capire le caratteristiche della propria voce, uniche di ogni individuo, fare un uso più consapevole e rispettoso dei propri mezzi vocali, acquisire maggiore facilità di fonazione, maggiore sicurezza nell'intonazione e abilità tecniche (come l'agilità e la gestione del fiato e dell'intensità sonora), migliorare le qualità timbriche (morbidezza, brillantezza, corposità), conoscere i fondamenti della teoria musicale. Studio e interpretazione di alcuni BRANI MUSICALI – scelti dal repertorio Gospel, Musical,	N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA

			Pop, Rock, Classico per coro, solisti e accompagnamento strumentale – che saranno eseguiti nella manifestazione di fine anno scolastico.	
2	LABORATORIO DI SCENOGRAFIA	30 ORE	Il laboratorio di scenografia “ Il Sereni a colori I” ha l’obiettivo di avvicinare gli studenti ai principi che regolano l’ideazione creativa, la restituzione geometrica e la realizzazione dello spazio scenico, avendo la consapevolezza dei relativi riferimenti culturali, concettuali, tecnici e storico-stilistici che interagiscono con il proprio processo creativo. Saranno realizzate 5 scenografie , usando anche il proiettore.	N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA con precedenza dei docenti area scenografia
3	LABORATORIO GIORNALINO COMUNICAZIONE E PUBBLICITA’	30 ORE	Il laboratorio “ Comunica e diffondi ” prevede la realizzazione di un giornale scolastico online e cartaceo , inteso come luogo di scambio di informazioni e riflessioni fra studenti dei due plessi ,docenti e genitori non solo su argomenti prettamente scolastici, ma anche di natura sociale, civica e ambientale del territorio tramite la pubblicazione di articoli .L’ obiettivo principale è quello di educare a lavorare insieme agli altri in un clima di collaborazione e di rispetto per le persone e per le attrezzature e quello di saper lavorare in gruppo responsabilmente, tenendo conto delle esigenze altrui collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune e quello di sapersi riconoscere nell’identità di una scuola condivisa e radicata nel territorio circostante.	N. 2 DOCENTE (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA Con precedenza dei docenti area linguistico-comunicativo e area informatica

4	LABORATORIO DI MUSICA	30 ORE	Il laboratorio di Educazione Musicale “ Musica Maestro ” nasce dall'idea di esprimere e comunicare con i suoni le sensazioni, le emozioni, le immagini reali e fantastiche che le musiche suscitano in ciascuno. Ogni brano /musica diventa lo spunto per ascoltare, esplorare, improvvisare, comporre ed eseguire i “paesaggi sonori” delle musiche attraverso le sonorità scoperte ed elaborate dal gruppo-sezione, raccontando poi il vissuto sonoro collettivo mediante la realizzazione di una performance finale. Saranno eseguiti 4 brani musicali	N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA
5	LABORATORIO DI RIPRESE AUDIO-VISIVE E BACKSTAGE	30 ORE	Il laboratorio “ Dietro le quinte ” ha lo scopo di realizzare il backstage di una manifestazione finale che vuole entrare nell’anima dello spettacolo , eliminando gli inutili fronzoli e vestirla di profondità. Raccontare ciò che non sempre è visibile è fortemente coinvolgente. Uno sguardo, un sorriso ma anche un’espressione di disappunto possono fare la differenza. Il backstage deve essere accattivante. Saranno organizzate riprese , filmati , interviste coinvolgenti.	N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE)CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA con precedenza dei docenti area informatica e area linguistico- comunicativa

6	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	30 ORE	<p>Il laboratorio “ La voce del cuore” intende promuovere la conoscenza e la sperimentazione della scrittura da parte degli alunni come strumento di socializzazione, conoscenza di sé, integrazione, inclusione e ampliamento culturale. Il corso di scrittura e scrittura creativa è pensato per aiutare sia chi ha difficoltà sia chi ha già buone competenze ad accrescere la consapevolezza nell’uso delle parole come forma comunicativa. Saranno realizzati esercizi, giochi e laboratori per indirizzarli ad approcciarsi con successo alla stesura di temi, saggi, articoli di giornale, poesie, mail, biglietti di auguri, testi di canzoni, spot pubblicitari e non solo, dandogli cioè gli strumenti per gestire qualunque tipo di sfida si trovino di fronte.</p>	<p>N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA con precedenza dei docenti area linguistico- comunicativo</p>
7	LABORATORIO DI TEATRO	30 ORE	<p>Il Laboratorio teatrale “ Avanti tutta” è uno strumento educativo utile in contesti sociali carenti di stimoli culturali ed affettivi e particolarmente stimolante ai fini del reinserimento sociale di ragazzi fragili e difficili. Uno degli obiettivi fondamentali del progetto è quello di favorire la socializzazione tra i ragazzi attraverso il superamento delle difficoltà di relazione. Saper programmare le fasi di analisi di un lavoro; Saper usare consapevolmente il linguaggio verbale in un contesto teatrale (comunicare con codici verbali nuovi); Saper usare funzionalmente ed espressivamente codici non verbali (musicali, scenografici) e comunicare con essi. Saranno preparati 4 sketch .</p>	<p>N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA con precedenza dei docenti area linguistico- comunicativo</p>

8	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA - MARKETING	30 ORE	<p>IL Laboratorio di accoglienza concorre all'ospitalità dei genitori e delle famiglie nell'ambito dello spettacolo di fine progetto. Il laboratorio di marketing concorre a recuperare gli sponsor del territorio che contribuiscono a diffondere alla pubblicità della manifestazione finale. Il laboratorio di trucco e parrucco ha l'obiettivo di aiutare le ragazze, che partecipano allo spettacolo, a preparare i make-up e le acconciature degli artisti usando ciprie, fondotinta, ombretti, toupé, matite, pennelli e spazzole, messe creativamente al servizio dei laboratori di danza, canto, teatro, accoglienza.</p>	<p>N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA</p> <p>Con precedenza dei docenti area economico-aziendale ed accoglienza turistica</p>
9	LABORATORIO DI DANZA E BALLO		<p>Il laboratorio " Danzando sotto le stelle" ha come obiettivo principale lo sviluppo della conoscenza di sé e della propria corporeità; miglioramento della socializzazione e delle relazioni interpersonali; miglioramento della coordinazione e dell'orientamento spazio-temporale; sviluppo delle competenze comunicative attraverso il linguaggio della danza. Saranno proposti 5 balli sul tema della felicità'.</p>	<p>N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA</p>

10	LABORATORIO SPETTACOLO PER EVENTO FINALE	30 ORE	Il laboratorio “ Sereni Day ” si propone di far acquisire le conoscenze relative alla produzione dello spettacolo dal vivo (prosa e danza): organizzazione e assemblamento di tutti i laboratori organizzati , evidenziando la gestione e la tecnica di palcoscenico.	N. 2 DOCENTI (15 ORE + 15 ORE) CON COMPROVATE ESPERIENZE PREGRESSE NEL SETTORE DI PERTINENZA
----	---	--------	--	--

Art. 3 – DURATA DELL’INCARICO

L’incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

Art. 4- DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il gruppo di lavoro il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e gruppo di lavoro;
- Consegnare la programmazione didattico- formativa inerente il modulo da realizzare (Allegato 3) ;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, time sheet e relazione finale sull’attività svolta.

In particolare l’esperto ha il compito di:

- a) consegnare alla scuola il materiale didattico utilizzato e realizzato, per la pubblicazione sul sito istituzionale . A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e relativa liberatoria, anche dei rispettivi corsisti;
- b) effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell’offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;

- c) coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo, con il gruppo di lavoro;
- d) sostenere e supportare i corsisti nell'attività, unitamente al gruppo di lavoro;
- e) mettere in atto le strategie innovative di insegnamento dichiarate nella proposta progettuale (ALLEGATO 3);
- f) documentare l'attività di formazione;
- g) compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- h) assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare;
- i) Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- j) gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e gruppo di lavoro;
- k) Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere.

Art. 5- INCARICHI E COMPENSI

L'incarico da attribuire è pari a n° 15 ore per ciascun esperto; il costo orario è di euro 80.00, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6- PREREQUISITI

Possono inoltrare domanda:

- Docenti in servizio presso l'istituto;
- Docenti che non hanno presentato domanda all'esercizio della libera professione e docenti in part- time;
- Docenti che non abbiano avuto incarico di ore eccedenti alle 18 ore di insegnamento per la propria classe di concorso (salvo mancanza di personale docente);
- Docenti che non abbiano prodotto domanda di trasferimento per l'a.s. 2023/2024;
- Docenti che non siano impegnati in altri progetti (salvo carenza di personale).

Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e modello di valutazione dei titoli (Allegato 2) da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti, e la proposta progettuale relativa alle metodologie da utilizzare (Allegato - indicazioni), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello entro ore 12,00 del

giorno 14/04/2022 con l'indicazione "**Bando selezione Esperto Interno modulo.....**" **progetto Codice Identificativo: M4C111.4-2022-981-P-12334 TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO - "SERENI DAY**, esclusivamente mediante consegna brevi manu in segreteria didattica.

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo;
- Domande prive di sottoscrizione.

Art. 8 - SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un colloquio informativo-motivazionale con il D.S. teso ad appurare la veridicità dei titoli e delle competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e l'attribuzione verrà effettuata solo per un modulo, in caso di assenza di candidati anche per più moduli. Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la relativa graduatoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 9 - PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Art. 11-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.isissereni-afrogola-cardito.edu.it.

Art.12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Daniela Costanzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Daniela Costanzo

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1) con CV in formato europeo e documento di riconoscimento
- Scheda valutazione punteggi (allegato 2)
- Proposta Progettuale (allegato 3)

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
I.S.I.S. "Emilio Sereni" Afragola Cardito

AVVISO PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, DM 170/2022

Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334

TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO

MODULO "SERENI DAY"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI "ESPERTO INTERNO"

Il/La sottoscritt _____, nat _____ a

il _____ e residente in _____ alla via/P.zza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, telefono _____, indirizzo e-mail _____, PEC _____

Con laurea/laurea triennale/diploma in _____, votazione _____,

certificazioni linguistiche _____, conseguite presso _____, il _____;

certificazioni informatiche _____, conseguite presso _____, il _____;

master _____, conseguito presso _____, il _____;

esperienze presso ministeri e/o enti locali _____.

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura comparativa per la selezione di "ESPERTO INTERNO" di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334 - TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO - MODULO "SERENI DAY", n. 10 laboratori tematici per la realizzazione di uno spettacolo teatrale con manifestazione finale. Nello specifico:

MODULO	TITOLO	INDIRIZZO	SEDE	N. ALUNNI	RICHIESTA
1	LABORATORIO DI CANTO	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
2	LABORATORIO DI SCENOGRAFIA	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
3	LABORATORIO GIORNALINO COMUNICAZIONE E PUBBLICITA'	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
4	LABORATORIO DI MUSICA	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
5	LABORATORIO DI RIPRESE AUDIO- VISIVE E BACKSTAGE	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
6	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
7	LABORATORIO DI TEATRO	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
8	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA - MARKETING	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
9	LABORATORIO DI DANZA E BALLO	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	
10	LABORATORIO SPETTACOLO PER EVENTO FINALE	TUTTI	AFRAGOLA/CARDITO	15	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino _____;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non avere carichi pendenti;
- di non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e non avere procedimenti disciplinari in corso;
- di voler ricevere le comunicazioni relative al seguente esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica _____;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso pubblico in oggetto, così come dichiarato sulla scheda di autovalutazione allegata (allegato2)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

codesta amministrazione al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- 1) curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e sottoscritto e documento di riconoscimento firmato;
- 2) Scheda di autovalutazione - Allegato n. 2
- 3) proposta progettuale

Afragola, _____

In fede

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	10			
	100 - 110	5			
	< 100	2			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	10			
	100-110	5			
	< 100	2			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	60/60 o 100/100	5			
	<60 o <100	2			
CERTIFICAZIONI					
B1. COMPETENZE INFORMATICHE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3 cert.	2 punti cad			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE (B2, C1, C2)	Max 2	2 punti cad			
ESPERIENZE					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/ESPERTO/TUTOR/PROGETTISTA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 7	5 punti cad.			
C2. INCARICHI DI PROGETTISTA /ESPERTO/TUTOR NELLA FORMAZIONE DELL'AMBITO 18 E PROGETTI DELLA REGIONE CAMPANIA	Max 2	5 punti cad.			
C3. ATTESTATO "ANIMATORE DIGITALE " (MINIMO 50 ORE)	Max 1	5 punti			
C4. ATTESTATO TUTOR NEOIMMESSI	Max 2	2 punti			
C5. ATTESTATO CORSO DI FORMAZIONE RICONOSCIUTI	Max 2	5 punti			

DAL MIUR (MINIMO 30 ORE)					
C6. MASTER DI PRIMO LIVELLO /CORSI DI PERFEZIONAMENTO	Max 2	3 punti cad.			
C7. DOTTORATO /SPECIALIZZAZIONE BIENNALE / MASTER DI SECONDO LIVELLO	Max 2	5 punti cad.			
PROGETTUALITA'					
D1. PROPOSTA PROGETTUALE CON DIDATTICA INNOVATIVA		Min 1 punto max 15 punti			

Afragola, ____/____/_____

Firma _____

ALLEGATO 3

AVVISO PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PIANO NAZIONALE DI RESISTENZA E RESILIENZA (PNRR)

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* del PNRR, DM 170/2022

Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334

TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO

MODULO “SERENI DAY”

PROPOSTA PROGETTUALE

- TITOLO
- OBIETTIVI
- CONTENUTI
- METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
- MONITORAGGIO INIZIALE, IN ITINERE, FINALE