



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo) Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
Prot. 0002950 del 16/03/2023
IV-5 (Uscita)

Cup: B48H19005170008
OGGETTO: Selezione docenti esperti esterni

Avviso interno per la selezione di n.5 docenti esperti esterni
PERCORSI IeFP “Operatore della ristorazione – servizio sala e bar”
DD N. 72 DEL 17/12/2018
IV annualità 2019-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante «Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

VISTO l'art. 4 della legge del 28 marzo 2003, n. 53, recante «Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale»; *VISTA* la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado», e successive modificazioni;

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante «Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53»;

VISTO il decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 22, recante «Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'art. 2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n. 1»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante «Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il testo unico sul Pubblico impiego D. lgs.165/2001;

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, concernente il «Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione»;

VISTO i decreti interministeriali del Ministero dell'istruzione, università e ricerca del 24 aprile 2012 e del 13 novembre 2014, resi di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, relativi all'adozione dell'Elenco nazionale delle opzioni degli istituti professionali di cui all'art. 8, comma 4, lettera c) del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87;

VISTO l'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, recante «Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del decreto legislativo



16 gennaio 2013, n. 13»;

VISTA l'intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'art. 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, nella seduta del 16 dicembre 2010, riguardante l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 13, comma 1-quinquies, della legge 2 aprile 2007, n. 40;

VISTO il Decreto MIUR del 17 maggio 2018- Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema istruzione e formazione professionale per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;

VISTO il D.D. 145/2018 della Regione Campania

VISTO il D.D n. 72/2018 della Regione Campania

VISTO il piano orario dei percorsi IeFP Operatore Della Ristorazione - Indirizzo Servizi Di Sala E Bar che si stanno realizzando a scuola in regime di Sussidiarietà Complementare;

CONSIDERATO che si intende procedere alla selezione degli esperti la realizzazione di percorsi progettuali tramite pubblicazione del bando sul sito web dell'istituto

RILEVATA la necessità di impiegare risorse esterne in quanto il bando relativo alla selezione di esperti interni con protocollo 2451 del 03.03.2023 è andato deserto, al fine di svolgere attività nell'ambito dei progetti a valere sull'avviso in oggetto

EMANA

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PER LA DOCENZA NEL PERCORSO IeFP Operatore Della Ristorazione - Indirizzo Servizi Di Sala E Bar relativo alla IV annualità 2019-2023

Il presente avviso che ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, dei n 5 Esperti esterni a cui affidare incarico a titolo retribuito per la realizzazione di n°5 unità formativa, ripartita secondo lo schema che segue:

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - INDIRIZZO SERVIZI DI SALA E BAR				
U.F.	Destinatari	Titolo / N.Ore/	Obiettivo generale del corso e contenuti	Profilo Richiesto Docente esperto
1	Alunni 4S IeFP	Professional language (40 ore)	<p>L'obiettivo generale del corso è quello di:</p> <p>Ampliare le competenze degli alunni nella comunicazione in lingua inglese</p> <p>Finalità: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle abilità di listening e speaking in lingua inglese</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Acquisire una maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese</p> <p>Potenziare le competenze produttive e ricettive orali</p> <p>Rafforzare le quattro abilità linguistiche: listening, reading, writing e speaking</p> <p>Migliorare la pronuncia e la comprensione della lingua inglese;</p> <p>Sviluppare le capacità espressivo-comunicative;</p> <p>Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni</p>	<p>Esperto di inglese e/o francese e/o tedesco</p>

			<p>della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate ed autentiche.</p> <p>Scoprire i propri punti di forza e le proprie debolezze</p> <p>Gestire in modo produttivo il proprio tempo</p> <p>Partecipare in modo propositivo alle attività</p> <p>Saper organizzare le proprie conoscenze</p> <p>Diventare più autonomi nell'utilizzo degli strumenti, materiali, metodi per migliorare il proprio lavoro</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto, dialogo e confronto.</p>	
2	Alunni 4S IeFP	<p>L'ARTE DI FARE BANQUETING</p> <p>40 ore</p>	<p>Lo stage ha come obiettivo l'apprendimento della professione di wedding planner. Il corso diviso in due parti: dall' introduzione della figura professionale agli allestimenti la prima e, la grafica nella seconda parte, analizza innanzitutto l'immagine della wedding dal punto di vista della comunicazione e dell'organizzazione dell'evento, il ricevimento, la location, il catering e il menù, l'allestimento floreale, l'abito, il trucco e il parrucco, il bon ton e il galateo, le scenografie, ecc. La figura del Wedding Planner, professione manageriale in continua evoluzione, troverà impiego presso agenzie di organizzazione eventi, agenzie di wedding planning, location, hotel o potrà inserirsi nel mondo del lavoro come libero professionista. Le competenze acquisite durante il corso risulteranno fondamentali per l'inserimento lavorativo nel settore.</p>	<p>Esperto del settore degli eventi</p>
3	Alunni 4S IeFP	<p>SPACE ALLESTIMENTI</p> <p>60 ore</p>	<p>Lo stage ha come obiettivo l'apprendimento della professione di wedding planner. Il corso diviso in due parti: dall' introduzione della figura professionale agli allestimenti la prima e, la grafica nella seconda parte, analizza innanzitutto l'immagine della wedding dal punto di vista della comunicazione e dell'organizzazione dell'evento, il ricevimento, la location, il catering e il menù, l'allestimento floreale, l'abito, il trucco e il parrucco, il bon ton e il galateo, le scenografie, ecc. La figura del Wedding Planner, professione manageriale in continua evoluzione, troverà impiego presso agenzie di organizzazione eventi, agenzie di wedding planning, location, hotel o potrà inserirsi nel mondo del lavoro come libero professionista. Le competenze acquisite durante il corso risulteranno fondamentali per l'inserimento lavorativo nel settore.</p>	<p>Esperto del settore degli allestimenti e della creatività</p>
4	Alunni 4S IeFP	<p>MENU@PP</p> <p>30 ore</p>	<p>Obiettivo del corso è l'uso consapevole degli strumenti tecnologici per il lavoro di tutti i giorni nel settore Enogastronomico-Alberghiero.</p> <p>Gli studenti impareranno a utilizzare dispositivi per la gestione della Cucina, della Sala, dell'Organizzazione Alberghiera quali: Tablet, Palmari dedicati, registratori di cassa intelligenti, stampanti termiche, servizi di Office Automation on-line ed off-line(con particolare riferimento all'utilizzo di software gestionale (per il settore enogastronomico</p>	<p>Esperto con competenze informatiche</p>

			ed alberghiero), fogli elettronici, word processor e power point) utilizzo del cloud (con particolare attenzione ai suoi usi per lo sviluppo di lavori collaborativi in condivisione), utilizzo consapevole di social network per attività di gestione e marketing, gestione web-site.	
5	Alunni 4S IeFP	ENO-BAR 30 ore	Il corso ha come obiettivo allenamento continuo al fine di stimolare il pensiero creativo . Attraverso alcuni esercizi e giochi di creatività di gruppo gli alunni potranno conoscere come funziona il pensiero creativo e avere le idee più chiare su di se stessi: realizzare idee, progetti o risolvere specifici problemi. In particolare, gli alunni verranno stimolati nel realizzare meravigliosi addobbi floreali, perfetti allestimenti dei tavoli e della mise en place, sempre nella giusta combinazione tra creatività e armonia.	Docente di cucina e/o sala con esperienza nel settore degli eventi

Art.1 - Requisiti

Alla procedura comparativa sono ammessi coloro che, al momento della presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti

Requisiti generali:

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana;
- 2) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti, che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione o di sicurezza, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e di non essere sottoposto a procedimenti penali o a misure di prevenzione o di sicurezza;
- 3) godimento di diritti politici. I cittadini di Stati membri della UE devono godere di diritti civili e politici, nello Stato di appartenenza o provenienza ed essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini italiani;
- 4) non essere incorso nella destituzione, dispensa, decadenza o licenziamento nel corso di impieghi presso una Pubblica Amministrazione.

Requisiti professionali:

Possono concorrere alla procedura comparativa Esperti in possesso dei requisiti di seguito indicati:

- 1) Laurea e o/Diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- 2) Esperienza lavorativa minima triennale;
- 3) Competenze informatiche e digitali

Inoltre, possono concorrere i docenti di altre istituzioni scolastiche

- 1) Che non hanno ricevuto ore eccedenti
- 2) Che non sono impegnati in altre attività progettuali

Tutti i requisiti dovranno essere posseduti al momento della presentazione della domanda

Art. 2 – Tempistica

L'Esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

1. svolgere attività in presenza e, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto,

- nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati e delle disposizioni dell'Istituto;
- rispettare in materia di Privacy quanto previsto dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 art. 13 e Regolamento UE 2016/679;
 - produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi secondo quanto previsto dalla normativa statale e della Regione Campania;
 - vigilare sul comportamento degli alunni registrandone fedelmente le assenze;

Al momento dell'accettazione dell'incarico l'esperto individuato dovrà dichiararsi disponibile nelle giornate destinate all'espletamento delle lezioni, come da calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

La realizzazione del corso di formazione avverrà da marzo a giugno 2023.

Art. 3 – Compenso

Il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e accessori sia a carico dell'esperto esterno che dell'amministrazione, previsto per la prestazione è di € 50,00 euro (cinquanta/00) per ora lordo Stato. Il compenso sarà corrisposto per ore di 60 minuti (le unità orarie inferiori verranno rapportate a 60 minuti) effettivamente svolte e personalmente prestate da ciascun esperto. Il regime fiscale e previdenziale sarà quello previsto dalla normativa vigente. La liquidazione delle spettanze avverrà solo a seguito della erogazione del finanziamento da parte del competente Assessorato Regionale. I termini di pagamento comunque pattuiti potranno, dunque, subire variazioni a causa di slittamenti nei tempi di effettiva erogazione dei fondi e per le ore effettivamente svolte nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 4 – Presentazione domande

Le domande di partecipazione alla procedura (allegato 1) corredate di curriculum in formato europeo e dell'allegato n. 2 e allegato 3, devono pervenire, in busta chiusa, entro e non oltre le ore 10.00 del 24.03.2023 presso la sede dell'Istituto Sereni Afragola – Cardito di via Don Bosco n. 9 – Afragola (NA), oppure all'indirizzo mail nais121003@istruzione.it

Sulla busta contenente la domanda di selezione dovrà essere indicata la dicitura “SELEZIONE ESPERTO ESTERNO – Operatore Della Ristorazione - Indirizzo Servizi Di Sala E Bar U.F. n....”.

Trascorso il termine fissato, non sarà riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva. A tal fine, questo Istituto si terrà esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. Non saranno accettate domande inviate con altra modalità. Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.isis.sereni-afraigola-cardito.edu.it

Art. 5 – Procedura di selezione ed attribuzione incarichi

La procedura di valutazione comparativa delle domande pervenute sarà effettuata da una commissione a tal fine nominata sulla base della documentazione presentata dai candidati, tenendo conto dei requisiti indicati nella tabella inserita nel presente bando e delle esperienze attinenti risultanti dal curriculum e dagli altri eventuali titoli allegati alla domanda. All'esito della suddetta valutazione comparativa si individueranno i soggetti cui affidare l'incarico che avverrà con atto scritto.

Art. 6 -Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 art. 13 e Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi

Art. 7 -Evidenza pubblica dell'avviso



Il presente avviso è reso pubblico mediante comunicazione all'Albo della Scuola. L'Istituto si riserva il diritto di modificare o revocare il bando per sopraggiunti motivi ad insindacabile giudizio dell'Amministrazione. Il bando rimane pubblicato all'albo della scuola e rimarrà attivo fino alla data di scadenza per la presentazione delle domande.

PREREQUISITI

Alla selezione possono partecipare gli esperti sopra indicati in possesso delle competenze specifiche inerenti la tipologia richiesta. Costituirà titolo preferenziale l'aver svolto attività con incarichi in altri progetti o percorsi formativi analoghi.

CRITERI DI SELEZIONE

Requisito minimo di ammissione: valutazione il possesso di

- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
- esperienze lavorative nel settore di pertinenza;
- esperienza di docenza nel settore di pertinenza.

La valutazione dei titoli culturali e professionali documentati sarà effettuata secondo la tabella di valutazione riportata in calce al presente bando.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Daniela Costanzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Daniela Costanzo



- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso.

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Proposta piano di lavoro
- Copia del documento di identità

FIRMA DEL RICHIEDENTE

DATA.....

Informiamo che L'ISIS E. SERENI AFRAGOLA - CARDITO, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della **formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati** personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 art. 13 e Regolamento UE 2016/679, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente: all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del gruppo di progetto, il tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il sottoscritto, *ricevuta l'informativa di cui all'art. 13* dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 e Regolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto dell'ex decreto legislativo n.196 del 2003 e Regolamento UE 2016/679 per gli adempimenti connessi alla presente procedura

FIRMA DEL RICHIEDENTE

DATA.....



ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI (ESPERTO/VALUTATORE/TUTOR)					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	10			
	100 - 110	5			
	< 100	2			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	10			
	100-110	5			
	< 100	2			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	60/60 o 100/100	5			
	<60 o <100	2			
CERTIFICAZIONI					
B1. COMPETENZE INFORMATICHE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3 cert.	2 punti cad			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE (B2, C1, C2)	Max 2	2 punti cad			
ESPERIENZE					



C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/ESPERTO/TUTOR/PROGETTISTA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	5 punti cad.			
C2. INCARICHI DI PROGETTISTA NELLA FORMAZIONE DELL'AMBITO- REGIONE CAMPANIA	Max 2	5 punti cad.			
C3. ATTESTATO "ANIMATORE DIGITALE" (MINIMO 50 ORE) (valido per Valutatore e Tutor per uso piattaforma)	Max 1	5 punti			
C4. ATTESTATO TUTOR FACILITATORE (MINIMO 30 ORE)	Max 1	3 punti			
C5. ATTESTATO TUTOR NEOIMMESSI	Max 2	2 punti			
C6. ATTESTATO CORSO DI FORMAZIONE RICONOSCIUTI DAL MIUR (MINIMO 30 ORE)	Max 2	5 punti			
C7. MASTER DI PRIMO LIVELLO /CORSI DI PERFEZIONAMENTO	Max 2	3 punti cad.			
C8. DOTTORATO /SPECIALIZZAZIONE BIENNALE / MASTER DI SECONDO LIVELLO	Max 2	5 punti cad.			
PROGETTUALITA'					
D1. PROPOSTA PROGETTUALE CON DIDATTICA INNOVATIVA (valido solo per esperto e valutatore)		Min 1 punto max 15 punti			

Afragola, _____/_____/_____

Firma _____



ALLEGATO 3

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

per la realizzazione di iniziative educative nell'ambito dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

anno scolastico 2022/2023

PROPOSTA PROGETTUALE

- **TITOLO**
- **OBIETTIVI**
- **CONTENUTI**
- **METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**
- **VERIFICA E VALUTAZIONE**
- **MONITORAGGIO**