

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO a.s. 2017/2018**

**Ambito 18  
II ANNUALITA'**

Unita' Formativa	UF 1
Area di progetto	Didattica per competenze - innovazione metodologica - competenze di base- valutazione e miglioramento
Titolo del corso	La Valutazione degli apprendimenti e la certificazione
Nome e Cognome Esperto	GIUSEPPE DESIDERI
Descrizione sintetica del progetto esecutivo	Il percorso intende fornire ai docenti, di tutti gli ordini di scuola dell'ambito, strumenti utili a strutturare una didattica innovativa e a ottemperare alle richieste della normativa vigente in termini di valutazione. La condivisione dei criteri valutativi nella rete di ambito sarà l'evidenza ricercata come esito formativo.
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il DL 62 del 2017: il nuovo scenario della valutazione.</li> <li>• La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze: le rubriche di valutazione e i compiti di realtà.</li> <li>• Le prove Invalsi: analisi ed interpretazione dei risultati delle indagini sugli apprendimenti in funzione delle buone prassi didattiche e valutative .</li> </ul>
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza frontali e laboratoriali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1h Il DL 62 del 2017: il nuovo scenario della valutazione.</li> <li>• 4h La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze: le rubriche di valutazione e i compiti di realtà. La definizione delle evidenze.</li> <li>• 4h Le prove Invalsi: analisi ed interpretazione dei risultati delle indagini sugli apprendimenti in funzione delle buone prassi didattiche e valutative .</li> </ul>
Materiale didattico e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di rubriche di valutazione ed elaborazione di compiti di realtà .</li> <li>• Lettura ed interpretazione di grafici inerenti i risultati delle prove INVALSI.</li> </ul>
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione (Es. tipologia di compito autentico da assegnare, attività di ricerca-azione individuale e collegiale ecc..)	<p>1h Definire i nuovi scenari valutativi introdotti dal DL 62/2017</p> <p>3h Definizione di criteri condivisi per la valutazione dei processi di apprendimento e per la certificazione delle competenze.</p> <p>4h Attività di ricerca-azione: organizzazione di un tavolo di confronto sui modelli di rubriche valutative adottate all'interno delle singole istituzioni scolastiche. Definizione di rubriche di descrittori comuni e condivisi.</p>

Data 21/05/2018

Firma Giuseppe Desideri