

Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
10/9	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenza con assiduità le lezioni e rispetta gli orari di ingresso e uscita. Nel caso di assenze giustifica con tempestività
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche e collabora costantemente ed attivamente alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.
8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Non sempre utilizza al meglio il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni ma talvolta non rispetta gli orari di ingresso e uscita.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con una partecipazione mediamente sufficiente tutte le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.

7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve numerosi richiami verbali e/o ha a suo carico un richiamo scritto.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e continui ritardi e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe.
		Rispetto delle consegne	Molte volte non rispetta le consegne e non è adeguatamente munito del materiale scolastico.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento; riceve numerosi richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti e/o viene sanzionato con l'allontanamento dall'Istituto per un periodo non superiore a sei giorni.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di numerose assenze anche prolungate, ritardi strategici e giustifica le assenze con notevole ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Rispetta raramente le consegne. Spesso non è munito del materiale scolastico.

5	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in modo molto trascurato e irresponsabile il materiale, le strutture e gli ambienti scolastici (imbratta muri, banchi o sedie, e/o rompe oggetti dell'istituto, e/o sporca gli ambienti scolastici e dell'intervallo nonostante i ripetuti richiami).
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve continue ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati.
		Partecipazione al dialogo educativo	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. E' sistematicamente privo del materiale scolastico.

**N.B.** Il collegio ritiene di valutare l'alunno con un determinato voto se allo studente si riconoscono almeno 3 dei 6 indicatori di quel particolare voto.